

SÄCHSISCHES
BILDUNGSINSTITUT



Freistaat
SACHSEN

Kompetenztest

Korrekturanweisungen

Klassenstufe 3

Grundschulen und Förderschulen

Schuljahr 2010/2011

Fach Deutsch

- Lesen -

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen zur Auswertung der Leseaufgaben.....	3
Aufgabe 1: Stundenplan	4
Aufgabe 2: Der König der Vögel	5

Allgemeine Informationen zur Auswertung der Leseaufgaben

Die folgenden Beschreibungen beziehen sich auf alle Leseaufgaben. Sie werden deshalb nicht jedes Mal bei den aufgabenspezifischen Lösungsbeschreibungen wiederholt.

Die Auswertung der Leseaufgaben sieht nur die Kategorien „vollständig gelöst“ **(1)** und „nicht vollständig bzw. falsch gelöst“ **(0)** vor, so wie es auch bei internationalen Vergleichsstudien üblich ist.

Antwortformate

Bei **Multiple-Choice-Aufgaben** ist immer nur eine von mehreren Antwortoptionen korrekt. Die Aufgaben gelten als richtig bearbeitet, wenn ausschließlich die korrekte Antwortoption angekreuzt ist. Die Aufgabe wird als „falsch“ gewertet, sobald (zusätzlich) eine falsche Antwort angekreuzt wurde.

→ Dieses Antwortformat wird in der Anleitung im Testheft I unter Beispiel 1 veranschaulicht.

Bei **Mehrfach-Multiple-Choice-Aufgaben** gibt es pro Zeile zwei Antwortmöglichkeiten. Alle Zeilen werden bei der Auswertung zusammengefasst. Die Aufgabe gilt in der Regel also erst dann als richtig bearbeitet, wenn alle Kreuze (in allen Zeilen) richtig gesetzt sind. Bei Aufgaben mit mehr als vier Zeilen werden auch schon Teillösungen als richtig bewertet. Einen Hinweis darauf finden Sie bei der entsprechenden Aufgabe.

→ siehe Beispiel 3 in der Anleitung im Testheft I.

Einfache Kurzantworten: Bei Aufgaben dieser Art werden nur einzelne Begriffe und Namen erfragt. Ausführliche Erklärungen sind nicht erforderlich. Kurzantworten können in Stichpunkten gegeben werden. Es werden keine ganzen Sätze erwartet und der Satzbau wird nicht bewertet. In den Anleitungen für die Auswertung sind die richtigen Lösungen eingetragen. Die Ausdrücke in den Klammern werden dabei nicht zwingend verlangt.

→ siehe Beispiel 4 in der Anleitung im Testheft I.

Erweiterte Antworten: Anders als bei einfachen Kurzantworten sollen hier ausführlichere Antworten, meist in einem kurzen Satz, formuliert werden. Die Anleitungen für die Auswertung dieser Aufgaben enthalten neben Kriterien zur Bewertung häufig Beispiele für mögliche und richtige Schülerantworten. Selbstverständlich sind die genannten Beispiele nicht als vollständige Aufzählungen aller Lösungsmöglichkeiten zu verstehen. Sie dienen lediglich als Orientierung für die Auswertung. Bei Schülerantworten, die nicht in den Beispielen angeführt sind, sollten Sie anhand der vorgegebenen Kriterien sorgfältig entscheiden, ob die Schülerantwort richtig oder falsch ist.

→ siehe Beispiel 5 in der Anleitung im Testheft I.

Zusätzliche Hinweise

Grammatik und Orthografie: Da mit den hier beschriebenen Aufgaben das Leseverstehen überprüft wird, gelten Antworten, die den Sinn der gesuchten Antwort wiedergeben, aber Grammatik- oder Orthografiefehler aufweisen, als richtig gelöst.

Antwort enthält Zusätze, die nicht verlangt wurden: Wenn die Antwort mehr Informationen enthält, als verlangt wurde, aber den Sinn der gesuchten Antwort trifft, so ist die Antwort als korrekt zu werten. Enthält die Antwort Sinn verfälschende Zusätze, wird die ganze Antwort als „falsch“ bewertet.

Zahlen: Zahlen können als Ziffern dargestellt oder als Zahlwort geschrieben werden.

Aufgabe 1: Stundenplan

Teilaufgabe 1.1

RICHTIG	Nur das 1. Kästchen wurde angekreuzt. (Deutsch)
---------	---

Teilaufgabe 1.2

RICHTIG	Sinngemäß: acht / 8 (Uhr)
---------	---------------------------

Teilaufgabe 1.3

RICHTIG	Nur das 1. Kästchen wurde angekreuzt. (9.45 Uhr)
---------	--

Teilaufgabe 1.4

RICHTIG	Sinngemäß: Montag/Mo
---------	----------------------

Teilaufgabe 1.5

RICHTIG	Nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt. (einmal)
---------	--

Teilaufgabe 1.6

RICHTIG	Sinngemäß: Hausaufgaben machen / in den Hausaufgabenraum gehen
---------	--

Teilaufgabe 1.7

RICHTIG	Sinngemäß: Freitag/Fr
---------	-----------------------

Teilaufgabe 1.8

RICHTIG	Sinngemäß: Hilfe/Betreuung (bei den Hausaufgaben) / Hausaufgaben machen
---------	---

Teilaufgabe 1.9

RICHTIG	Sinngemäß: Schulchor (am Montag / im Musikraum)
---------	---

Teilaufgabe 1.10

Die Aufgabe gilt als richtig bearbeitet, wenn höchstens in einer Zeile ein Kreuz falsch gesetzt wurde.			
RICHTIG	Pascal möchte für Mittwoch seine Schultasche packen. Was soll er einpacken und was soll er nicht einpacken?	einpacken	nicht einpacken
	Lesebuch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Turnbeutel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sachunterrichtshefter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zirkel und Lineal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fördermappe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aufgabe 2: Der König der Vögel

Teilaufgabe 2.1

RICHTIG	Nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt. (hoch fliegen)
---------	--

Teilaufgabe 2.2

Allgemein: Hier geht es darum, das quasi „parlamentarische“ Setting nachzuvollziehen und den Begriff „Vertreter“ darauf zu beziehen. Es wird also nach einer Wortbedeutung im Kontext des Lesetextes gefragt.	
RICHTIG	Sinngemäß: einzelne Vögel, die für ihre ganze Art „sprechen“; Paraphrasen, in denen „Vertreter“ vorkommt (sie vertreten die anderen) sind möglich, wenn ein Verständnis der Bedeutung im Sinne von „Stellvertreter“ deutlich wird.
FALSCH	Alle anderen Antworten, auch solche, die sich auf andere Bedeutungen von „Vertreter“ (etwa: Versicherungsvertreter) beziehen.

Teilaufgabe 2.3

RICHTIG	Nur das 4. Kästchen wurde angekreuzt. (Er ist sicher, dass er gewinnen wird.)
---------	---

Teilaufgabe 2.4

RICHTIG	Nur das 1. Kästchen wurde angekreuzt. (weil der Adler nicht mehr höher fliegen kann.)
---------	---

Teilaufgabe 2.5

RICHTIG	Nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt. (erschöpft.)
---------	--

Teilaufgabe 2.6

RICHTIG	Adler	
	Amsel	
	Blaumeise	
	Krähe	
	Lerche	
FALSCH	Alle anderen Antworten, auch unvollständige Lösungen.	

Teilaufgabe 2.7

		richtig	falsch
RICHTIG	Alle Vögel sind mit dem Wettbewerb einverstanden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alle Vögel zeigen ihre Flugkünste gleichzeitig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Die Blaumeise fliegt neben dem Adler her.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Alle verbeugen sich vor der Blaumeise.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teilaufgabe 2.8

RICHTIG	Im Text unterstrichen oder anderweitig markiert ist der Satz „Da staunten die Vögel am Boden und konnten es gar nicht glauben“, mindestens jedoch „staunten“ oder „konnten es gar nicht glauben“.
FALSCH	Alle anderen Antworten, auch solche, bei denen eindeutig mehr als der genannte Satz unterstrichen wurde.

Teilaufgabe 2.9

Allgemein: Die Frage zielt auf das Reflektieren und Bewerten (un)fairen Verhaltens einer Figur in einem unfairen Wettbewerb.	
RICHTIG	Sinngemäß: Ja, sie ist nämlich höher geflogen / hat keine (ausdrücklichen) Regeln verletzt / sie hat gezeigt, dass sie klug ist / hat den Adler ausgetrickst, der unfaire Bedingungen vorgeschlagen hat, oder: Nein, sie hat sich nicht an die (impliziten) Regeln gehalten / hat sich auf den Adler gesetzt / beim Adler versteckt etc. (Beschreibung des konkreten Verhaltens).
FALSCH	Alle anderen Antworten, insbesondere auch solche, in denen zwar Position bezogen wird, diese jedoch nicht oder nicht plausibel begründet wird.

Teilaufgabe 2.10

RICHTIG	Nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt. (saust die Blaumeise wie ein König durch die Luft.)
---------	---



Kompetenztest

Korrekturanweisungen

Klassenstufe 3

Grundschulen und Förderschulen

Schuljahr 2010/2011

Fach Deutsch

- Schreiben -

Allgemeine Informationen zur Auswertung der Schreibaufgabe

Sie finden im Folgenden die Kriterien, nach denen Sie die im VERA-3-Test geschriebenen Texte Ihrer Schülerinnen und Schüler bewerten sollen. Bitte bewerten Sie jeden Text in der vorgegebenen Reihenfolge und nach allen Kriterien. Bitte richten Sie sich genau nach den Beschreibungen für jedes Kriterium. Trifft die Beschreibung des Kriteriums auf den Text zu, vergeben Sie hierfür einen Punkt (= erfüllt), trifft sie nicht zu, dann vergeben Sie für dieses Kriterium keinen Punkt (= nicht erfüllt).

Bitte beachten Sie: Falls das Kriterium „Auswertbarkeit“ bzw. „Aufgabenverständnis“ „nicht erfüllt“ ist, führt dies dazu, dass auch alle folgenden Kriterien „nicht erfüllt“ sind. So wird verhindert, dass Sie Texte anhand von Kriterien auswerten müssen, die nicht zu diesen Texten passen.

Einige Kriterienbeschreibungen werden durch zusätzliche Beispieltex te veranschaulicht.

Bitte nutzen Sie – zusätzlich zu der notwendig allgemeinen Bewertung im Rahmen der Kompetenztests – auch die Möglichkeit, die Texte Ihrer Schülerinnen und Schüler detaillierter auszuwerten, individuelle Stärken und Schwächen zu identifizieren und Ihren Unterricht gezielt daran auszurichten.

Aufgabe Schatzsuche

Hinweis: Für die Einschätzung der Auswertbarkeit sowie als Basis für Fehlerquotienten (s. „Sprachliche Kriterien“) ist es erforderlich, die Anzahl der Wörter zu ermitteln.

Formale Kriterien

Schriftbild/Lesbarkeit (Format 1)

erfüllt: Der Lesefluss wird durch das Schriftbild nicht oder kaum beeinträchtigt.

Auswertbarkeit (Format 2)

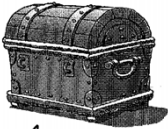
erfüllt: Eine Auswertung ist möglich, wenn

- der Text mehr als 20 Wörter umfasst,
- ein durchgehender Text vorliegt (nicht nur Stichwörter),
- keine bloße Abschrift des Impulstextes vorliegt,

Hinweis: Wird hier „nicht erfüllt“ vergeben, gelten alle weiteren Kriterien als nicht auswertbar und werden ebenfalls als „nicht erfüllt“ kodiert.

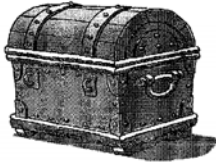
Beispiel für erfülltes Kriterium:

Es lieber Freund
kommst du zuh
mir das wir
spielen können
weil ich hab gehört das
für in umherem Haus
enen Schatz gibtz
und in dem Schatz gibtz
sachen aber das werden
wir späz sehen.
Also kommst du?



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Es als man Masu Madrid
maber Man darf lese ei schaten
und Man darf nicht to Ammen



Sprachliche Kriterien

Orthografie: Groß- und Kleinschreibung (Sprache 1)

erfüllt: Weniger als 5% der Wörter enthalten Fehler im Bereich der Groß- und Kleinschreibung.


Hinweis: Nicht berücksichtigt werden Nominalisierungen/Substantivierungen.

Orthografie: Laut-Buchstaben-Beziehungen (Sprache 2)

erfüllt: Weniger als 10% der Wörter enthalten Fehler im Bereich der Laut-Buchstaben-Beziehungen (Ersetzungen, Auslassungen, Hinzufügung von Buchstaben).


Beispiel für erfülltes Kriterium:

Es Liebe Cosima,
Ich wollte mit dir eine Schatz-
suche machen. Wir machen eine
Schatzsuche durch den Wald.
Wir müssen erraten welche Tiere im Wald leben.
Oder von welchen Bäumen die Blätter am Boden
stammen. Welche Feder gehört zu welchem Vogel.
Und dann müssen wir noch Fragen beantworten.
Und alles was wir erraten können bekommen
Wir dann.



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Es Hallo Konker zu.
mir ich hab-en Spiel
erfundem Konker weil
ich eine Schatker gefunden
hab



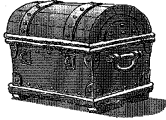
Kontrolle des Satzbaus (Sprache 3)

erfüllt: Die Sätze sind überwiegend korrekt und vielfältig gestaltet.

Hinweis: Je nach Eigenart des Textes kann man sich an unterschiedlichen Satzanfängen, an der Komplexität der einzelnen Sätze und daran orientieren, ob auch Satzgefüge vorkommen.


Beispiel für erfülltes Kriterium:

Hi Kasper Pascal,
 ich habe geplant dass
 du ich und ein paar
 andere aus unserer
 Klasse am Samstag eine Schatzsuche
 machen. Wir treffen uns um 14 Uhr
 an der Schule. Von dort aus suchen
 den Schatz. Falls es regnen sollte
 verschieben wir es auf den nächsten
 Samstag. Ich freue mich sehr auf ^{Wir kommen} 18 Uhr
 den Schatz. Ich ~~hoffe~~ ^{hoffe} dich auch. Bitte sag mir ^{wieder} nach Hause.
 Bescheid.
 Deine Landratte
 Coolio



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Hi! Hat Lust
 den Schatz zu suchen
 das Spiel macht
 das Spiel macht
 spaß. In den Schatz ist gold drin!

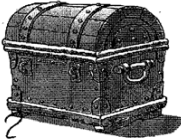


Zeichensetzung (nur Satzgrenzenmarkierung) (Sprache 4)

erfüllt: Die Satzgrenzen sind (ggf. abgesehen von den Grenzen von Anrede und Grußformel/Unterschrift) durchgängig korrekt markiert. Ist eine Satzgrenze weder durch Satzzeichen noch durch Großschreibung markiert, kann ggf. auch ein fehlendes Komma angenommen werden. Fehlende oder falsche Kommas werden ignoriert.

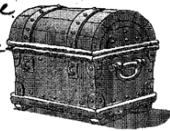
Beispiel für erfülltes Kriterium:

Hallo Freunde
 Wollt ihr bei meiner
 Schatzsuche mit spielen?
 Wir treffen uns um 7.30 Uhr
 an der Bahnhofstraße.
 Wir spielen bei mir zu Hause, ich
 bereite schon mal alles vor.
 Es gibt einen tollen Schatz.
 Deine



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Hi! Wiltst du gerne
 Mit mir eine Schatz
 suche machen wir
 müssen mit Boten
 Fahren und in Hölen suchen
 auf Berge klettern
 Hinweise Ausgraben und wir
 Finden auch natürlich einen
 Schatz ein ziemlich toller Schatz
 und den müssen wir auch aus-
 graben der Schatz ist in einer
 echten Schatztruhe und
 Das Rote Kreuz markiert
~~den Schatz~~ Die Stelle.
 um 15.45 Uhr Bei mir zu
 Hause.

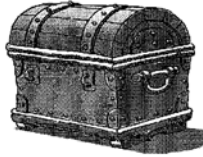


Grammatik (Sprache 5)

erfüllt: Der Text enthält nur wenige Grammatikfehler, die sich jedoch nicht störend auf Lesefluss oder Verständnis des Textes auswirken. Berücksichtigt werden vor allem Verbformen, Kasusgebrauch und Konjunktionen. Fehler der Satzgliedfolge werden unter „Satzbau“ bewertet.

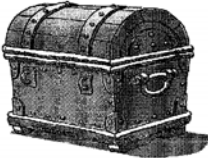
Beispiel für erfülltes Kriterium:

Es Wir machen eine Schatzsuche!!!
 Wir gucken erst einen Film wie wir
 uns anziehen und wo hinweise sind
 dann geht es los wir treffen uns um
 13.00 Uhr in der Höhle.



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Es als man Mass Material
 aber Man darf erst es haben
 und Man darf nicht rekommen



Wortschatz (Sprache 6)

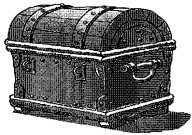
erfüllt: Der Text weist auf einen umfangreichen und angemessen gebrauchten Wortschatz hin. Als Hinweise gelten v. a. verständig gebrauchte Formulierungen, die deutlich über das Wortmaterial im Aufgabentext und ungenaue „Vielzweck-Wörter“ (machen, sagen, gehen, Ding/Sache, gut/schlecht) hinausgehen.

Hinweis: Bei diesem Kriterium geht es nicht um den Schreibstil, sondern um den vermuteten Umfang des Wortschatzes.

Beispiel für erfülltes Kriterium:

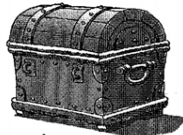
Es Hallo Laura

Ich würde dir etwas mitteilen
 wollen nämlich dass ich eine
 Schatzsuche mit vielen verschiedenen
 Stationen planen werde. Und an jeder
 Station sind Hinweise versteckt. Und wenn
 du kommen willst, dann komm um 13.10 Uhr
 in den Kneipenpark an die grüne Wiese
 da geht es dann los. Und sei bitte
 so nett und richte es selber aus. Danke!



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Es lieber Freund
 kommst du zuh
 mir das wir
 spielen können
 weil ich halt gehört das
 hier in unserem Haus
 einen Schatz gibtz
 und im dem Schatz gibtz
 sachen aber das werden
 wir späz sehen.
 Also kommst du?



Strukturelle Kriterien

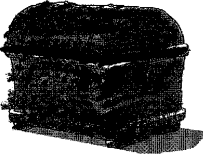
Einhalten der Textsorte (Struktur 1)

erfüllt: Der Text ist ein Brief. Er enthält mindestens Anrede und Unterschrift.

Beispiel für erfülltes Kriterium:


☞ Hey ihr Landrattem
Habt ihr Lust auf eine
Schatzsuche heute um
15.00 bei mir wir treffen
uns am Wald hinter meinem
Haus und nach der Abenteuerlichen
Schatzsuche gibt es für die hungrigen
Seeräuber natürlich auch einen Atlantisch
guten See snack

Von Johanna



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

☞ Wer hat Lust
den Schatz zu suchen
Das Spulen Spulen
das Spiel macht
spass! In den Schatz ist gold drin!

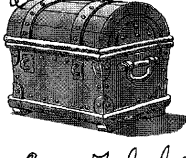


Zusatzanforderung Textsorte (Struktur 2)

erfüllt: Der Brief enthält eine vom Text abgesetzte Grußformel (zusätzlich zur Unterschrift).

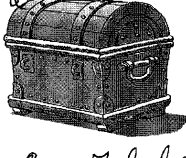
Beispiel für erfülltes Kriterium:

Können da auch Pommes essen es
wird bestimmt spannend
O eine Freundin
Sena S. T.



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

☞ Ich habe eine Schatzkarte
gefunden. Wir treffen uns
um 13:00 Uhr an meinem
Haus im Gartendort
wo ich sie gefunden habe. Ich habe
Keine ahnung wie man solche Karten
liest deshalb hat er ein von euch
feruchen sie zu lesen.

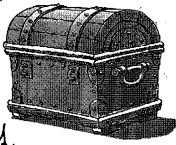


Kohärenz (Struktur 3)

erfüllt: Der inhaltliche Gesamtzusammenhang des Textes ist durchgängig erkennbar. Er enthält z. B. keine nichtfunktionalen „Abschweifungen“.

Beispiel für erfülltes Kriterium:

☞ Liebe Liebe - Jenny
 ich lade dich zu meiner
 Schatzsuche ein
 Sie findet im Keller statt.
 ich würde mich freuen wenn du kommst.
 Adresse: Bahnhofsstr. 29 Koblentz



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

^{Satzstellung}
 ist ein Fußballkammer aber vorab gar kein es ist
 ein geheimnis von uns beiden. Bitte vorab keinen Bitte
 gib mir Bescheid ob du kommst.
 Größe von dem Ort

Inhaltliche Kriterien


Aufgabenverständnis (Inhalt 1)

erfüllt: Die Aufgabenstellung wurde verstanden und so bearbeitet, dass eine sinnvolle Auswertung nach den folgenden Kriterien möglich ist.

Hinweis: Wird hier „nicht erfüllt“ vergeben, gelten alle weiteren inhaltlichen Kriterien als nicht auswertbar und werden ebenfalls als „nicht erfüllt“ kodiert.

Beispiel für erfülltes Kriterium:

☞ liebe Freunde, Freundinnen
 Ich mache am 12.6.20
 eine Schatzsuche
 ihr sind herzlich ein
 geladen. Uhrzeit 14⁰⁰ bis 18³⁰ Uhr.
 Es gibt auch Essen. Es findet bei
 mir statt. Ich freue mich wenn
 ihr kommen. Herzliche Grüß
 e Anna Henze ♥



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

☞ Dann Sucht man
 den Schatz und
 und gräbt in aus
 und verteilt die
 Schätze.

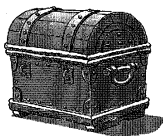
Zentraler Inhalt: Ort und Zeit (Inhalt 2)

erfüllt: Die Einladung enthält mindestens Hinweise zu Zeit und Ort der Schatzsuche.

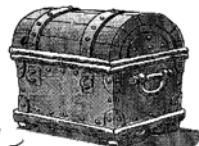
Beispiel für erfülltes Kriterium:

Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

✎ Ahoi Kapitän Pascal,
 ich habe geplant dass
 du ich und ein paar
 andere aus unserer
 Klasse am Samstag eine Schatzsuche
 machen. Wir treffen uns um 14 Uhr
 an der Schule. Von dort aussuchen
 den Schatz. Falls es regnen sollte
 verschoben ~~wir~~ ^{Wir kommen} es auf den nächsten
 Samstag. Ich freue mich sehr auf ^{18 Uhr}
 den Schatz. Ich ~~hoffe~~ ^{hoffe} dich auch. Bitte sag mir ^{wieder} noch
 Bescheid.
 Deine Landratte
 Coolio



✎ Kobold lust an
 eine Schatzsuche
 mit zu machen sie ist
 set schick sie ist lust-
 ig und spannend. Wenn du willst
 dich kanzel mit machen.

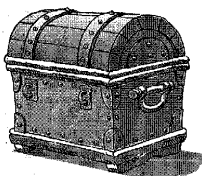


Basiselemente laut Aufgabenstellung: Werbende Elemente (Inhalt 3)

erfüllt: Es wird in erkennbar werbender Absicht auf *mindestens einen* weiteren Aspekt eingegangen (zusätzlich zu den notwendigen Informationen).

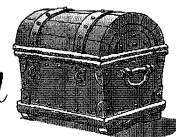
Beispiel für erfülltes Kriterium:

✎ Liebe Freunde hier mit lade
 ich euch zu der Gruseligen und
 Aller Besten Schatzsuche ein.
 mit vielen Abenteuer und noch
 vielen mehr. Um 11 Abends geht's los.



Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

✎ hallo ich
 lade euch zu eine
 Schatzsuche in Wald
 ein
 Treffpunkt: jägerhaus
 Nimm mit: Taschenmesser, becher
 Teelöffel, wandersachen.




Spezielles Qualitätsmerkmal (Inhalt 4)

erfüllt: Der Text ist konsistent hinsichtlich der Adressaten (eine Einzelperson oder mehrere Freundinnen oder Freunde) *und* der Absenderperspektive.

Beispiel für erfülltes Kriterium:

Liebe ich lade dich
 zum Schatz suchen ein
 Es ist sehr gemütlich und
 lustig. Deswegen lade ich dich
 ein, weil du selber lustig und gemütlich bist
 Es wäre sehr nett wenn du kommst
 Wann: Morgen Abends um 19:00 - 21:00 Uhr
 Wo: Bei mir zuhause
 Viele grüße Marie

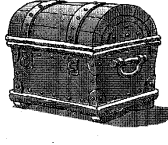


Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Hallo ich
 lade euch zu eine
 Schatzsuche in Wald
 ein

Treffpunkt: Jägerhaus

Nimm mit: Taschenmesser, beides
 Tellex, um den Schatz zu suchen.



Reichhaltigkeit (Inhalt 5)

erfüllt: Es wird auf weitere Aspekte eingegangen, die über die eigentliche Einladung bzw. über die notwendigen Informationen hinausgehen, aber dem kommunikativen Zweck dienen (z. B. Kontaktpflege, Ausdruck von Emotionen, Unterstreichen der Einladung; nicht gemeint sind Grußformeln).

Beispiel für erfülltes Kriterium:

verschoben ^{Wir kommen} wir es auf den nächsten
 Samstag. Ich lade mich ^{hoffe} sehr auf ^{Wieder} 18 Uhr
 den Schatz ^{hoffe} ich ^{wieder} ^{noch} ^{mal} ^{zu} ^{suchen}. Bitte sag mir nach
 Bescheid.
 Deine Landratte
 Loolio

Beispiel für nicht erfülltes Kriterium:

Hallo Freunde,
 am 25.06.2016 möchte
 ich euch einladen
 mit mir eine
 Schatzsuche zu machen sie
 ist in der Kita Nordlicht.

