



Kompetenztest

Korrekturanweisungen

- ausführliche Version -

Klassenstufe 6

Mittelschulen und Förderschulen

Schuljahr 2010/2011

Fach Deutsch

Allgemeine Instruktionen	2
Auswertung: Tim fragt Tom.....	3
Aufgabe 1	3
Aufgabe 2	4
Aufgabe 3	4
Aufgabe 4	5
Aufgabe 5	5
Aufgabe 6	6
Aufgabe 7	7
Aufgabe 8	7
Aufgabe 9	8
Auswertung: Wandertag	9
I. Inhalt	9
II. Aufbau	10
III. Sprache/Stil	12
IV. Rechtschreibung, Grammatik, Schrift	13
Auswertung: Kellerkatze.....	14
Aufgabe 1	14
Aufgabe 2	14
Aufgabe 3	15
Aufgabe 4	16
Aufgabe 5	17
Aufgabe 6	17
Aufgabe 7	18
Aufgabe 8	19
Aufgabe 9	19
Aufgabe 10	20
Aufgabe 11	20
Aufgabe 12	21
Aufgabe 13	22
Aufgabe 14	23
Auswertung: Gold	24
Aufgabe 1	24
Aufgabe 2	24
Aufgabe 3	25
Aufgabe 4	25
Aufgabe 5	26
Aufgabe 6	26
Aufgabe 7	27
Aufgabe 8	27
Aufgabe 9	28

Allgemeine Instruktionen

Um eine einheitliche, standardisierte und objektive Bewertung der Aufgaben zu gewährleisten, finden Sie hier für die einzelnen Aufgaben ausführliche Korrekturanweisungen. Es empfiehlt sich, die Korrektur als Kreuzkorrektur mit Kollegen bzw. Kolleginnen von Parallelklassen durchzuführen.

Halten Sie sich bitte unbedingt an diesen Auswertungsschlüssel.

Im Testheft werden Sie offene und geschlossene Aufgabenformate finden.

Während Sie bei **geschlossenen** Aufgaben keinen Ermessensspielraum haben, erfordern die **offenen** Aufgaben eine genauere Einarbeitung, um zu entscheiden, ab wann eine Lösung als richtig bzw. falsch zu bewerten ist. In der Regel finden Sie ergänzend zur richtigen Lösung auch (reale) Beispiele für richtige bzw. falsche Lösungen.

Wichtig: Allgemeine Hinweise zur Korrektur

- Bei der Auswertung müssen Sie die Schülerantworten entweder als „**richtig (1)**“ oder „**falsch (0)**“ klassifizieren. Nicht beantwortete Aufgaben gelten als „**falsch**“. Es gibt **keine** Kategorie „teilweise richtig“.
- In einigen Fällen werden Sie **wort-, zeilen-, lückenweise** oder auch eine Antwort insgesamt beurteilen. Dies ist jeweils im Bewertungsschlüssel vermerkt.
- Ihr Urteil pro Aufgabe muss **unabhängig** von der Bewertung anderer Antworten ausfallen. Pro Schüler darf die Beurteilung einer Aufgabe also in keinem Fall zur Beurteilung einer anderen Aufgabe herangezogen werden. Dies ist für Sie sicherlich ungewohnt, dient aber der objektiven Auswertung.
- Für eine korrekte Lösung ist es selten erforderlich, mit einem vollständigen Satz zu antworten. **Satzfragmente** sind ebenfalls als korrekt zu bewerten, wenn sie alle geforderten Inhalte in vollem Umfang enthalten. Ausnahmen von dieser Regelung sind deutlich gekennzeichnet.
- Die **Zeichensetzung** spielt nur dann eine Rolle, wenn dies explizit im Auswertungsschlüssel der Aufgabe vermerkt ist.
- Bitte beachten Sie, dass i. d. R. die **Rechtschreibung** für die Auswertung **keine** Rolle spielt. Ausnahmen von dieser Regelung sind deutlich gekennzeichnet.

Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertungsschlüssel zu den Aufgaben des Testhefts. Beachten Sie bitte, dass es sich bei den Beispielen zu richtigen und falschen Antworten jeweils um originale Schülerantworten aus der Erprobung handelt. Diese sind in der Sprache der Schülerinnen und Schüler formuliert, damit Ihnen die Einschätzung erleichtert wird.

Auswertung: Tim fragt Tom**Aufgabe 1**

Wirbelstürme bezeichnet man als **Hurrikan**, **Taifun** oder **Zyklon**.
Der Name richtet sich nach ...

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss folgender Aspekt in der Antwort enthalten sein:
Der Name richtet sich nach dem Ort des Entstehens und/oder des Auftretens der Wirbelstürme.

Die Nennung von Meeren ohne Bezug zur Entstehung/Auftreten genügt. Eine Nennung von Orten, die inhaltlich nicht in Frage kommen, ist als falsch zu werten (z. B. Städte, Flüsse).

Beispiele für richtige Lösungen:

- dem Ort, wo sie entstehen/auftreffen/wüten/auftreten.
- dem „Geburtsort“ der Wirbelstürme.
- dem Entstehungsort.
- den Meeren/Ozean, in denen sie entstehen.
- danach, wo er sich aufbaut.
- Meer. (*gerade noch richtig*)
- den einzelnen Ozeanen. (*noch richtig*)
- dem Ort. (*gerade noch richtig*)

Beispiele für falsche Lösungen:

- X** Katarina.
- X** der Windrose.
- X** dem ABC/Alphabet.
- X** der Ursache für den Wirbelsturm.
- X** den Ländern.
- X** nach der Landschaft.
- X** der Stärke.
- X** den Umdrehungen.
- X** dem Wirbelsturm
- X** den Richtungen, aus denen sie kommen.

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 2

Hurrikane haben Vornamen, damit ...

Richtige Lösung:

Richtig sind Antworten, die sich sinngemäß auf den Aspekt des Unterscheidens/Einordnens/Erkennens der Stürme beziehen.

Beispiele für richtige Lösungen:

- man sie auseinanderhalten kann.
- man sie besser unterscheiden/einordnen kann.
- man sie auf Wetterkarten unterscheiden kann.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X weiblich und männlich.
- X nach dem Alphabet.
- X damit man die Stärke erkennen kann.
- X weil er groß ist und alles mitnehmen kann.
- X damit man sie sich besser merken kann.
- X damit man Wasser unterscheiden kann.
- X damit man weiß, in welchem Land sie sind.
- X damit man weiß, in welchem Land der Hurrikan zuerst kommt.
- X damit man weiß, wo der Wirbelsturm entsteht.
- X damit man weiß, wo der Wirbelsturm anfängt.
- X damit Wetterforscher sich besser orientieren können. (*gerade schon falsch*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 3

Hurrikane entstehen besonders im Sommer und Frühherbst, weil ...

Richtige Lösung:

Es müssen zwei Aspekte genannt werden:

- Wasser/Feuchtigkeit
- Temperatur/Wärme (bzw. Verdunstung)

Beide Aspekte müssen in einem sinnvollen Zusammenhang verbunden werden. Ein Aspekt allein genügt nicht.

Beispiele für richtige Antworten:

- das Wasser dann besonders warm ist und dann viel Wasser verdunstet.
- das Wasser wärmer ist und schneller verdampft.

Beispiele für falsche Antworten:

- X sie sich dann gut bilden können.
- X es da warm / heiß ist. (*nur ein Aspekt*)

- X da mehr Wind weht.
- X da am meisten Wasser verdunstet. (*nur ein Aspekt*)
- X die Hitze das Wasser aufsaugt. (*sachlich nicht korrekt*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 4

Tom spricht in Bezug auf den Hurrikan von 100 km. Damit verdeutlicht er, wie ...

- A: rasant Wirbelstürme sich drehen können.
- B: rasant Wirbelstürme sich fortbewegen können.
- C: gigantisch groß Wirbelstürme sein können.
- D: gigantisch hoch Wirbelstürme steigen können.

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 5

Hurrikane schwächen sich über Land ab, weil ...

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss das Fehlen von Wasser/Feuchtigkeit benannt sein.

Hinweis: Rechtschreibung und Grammatik werden nicht gewertet.

Beispiele für richtige Antworten:

- sie dort kein neues Wasser aufnehmen.
- sie dort kein Wasser aufsaugen können.
- dort kein Wasser ist.
- er Wasser braucht, um sich zu drehen. (*gerade noch richtig, da das Wasser als notwendige Bedingung genannt wird*)

Beispiele für falsche Antworten:

- X sie keinen Wind mehr bekommen.
- X sie platt gedrückt werden.
- X sie sich nicht mehr so schnell drehen können.
- X es da mehr zum Kaputtmachen gibt.
- X es zu weit weg ist.
- X sie zuerst auf dem Meer sind.
- X sie da keine Wärme bekommen.
- X sie sich nicht mehr aufsaugen können. (*unverständliche Antwort*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 6

Der erste Hurrikan des Jahres 2005 bekam den Namen Alex.
Wie könnte der zweite Hurrikan heißen haben?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss mindestens ein Vorname, der mit B beginnt, eingetragen sein.

Es genügt ein passender Name männlichen oder weiblichen Geschlechts. Wenn mehrere Vornamen und ein weiteres vornamenstaugliches Wort mit B als erstem Buchstaben benannt sind, ist die Antwort insgesamt als richtig zu werten. Wenn in einer Liste auch Worte/Vornamen mit anderen Anfangsbuchstaben auftreten, ist die Antwort insgesamt als falsch zu werten.

Hinweis: Rechtschreibung wird nicht gewertet, solange der Name erkennbar ist.

Beispiele für richtige Antworten:

- Bruno
- Barbara
- Beate
- Bella
- Ben
- Bernd
- Beethoven (*gerade noch richtig, weil in Film/Fernsehen als Vorname genutzt*)

Beispiele für falsche Antworten:

- X** werden nach dem Alphabet geschrieben
- X** Katrina
- X** Alexander
- X** Christian
- X** Vorname mit B (*es wurde nach konkretem Namen gefragt, nicht nach der Regel*)
- X** könnte mit dem Buchstaben B anfangen

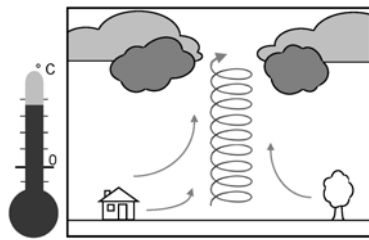
Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

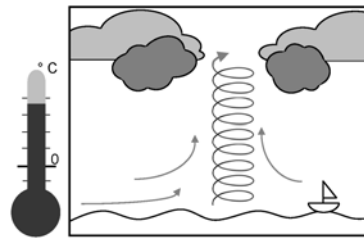
Aufgabe 7

Tom erklärt, wie Hurrikane entstehen.

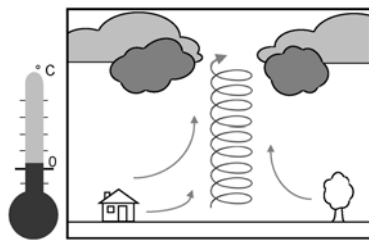
Welche Abbildung gibt das Erklärte am besten wieder?



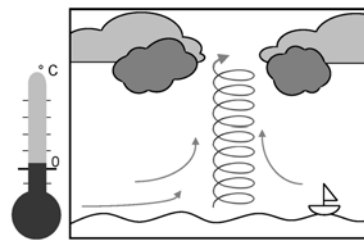
A



X



C



D

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 8

Tim bedankt sich zum Schluss des Gesprächs bei Tom. Welche Fähigkeit von Tom führt dazu, dass Tim am Ende zufrieden ist?

Tom kann ...

- A: Beunruhigendes harmlos darstellen.
- B: Ernstes lustig beschreiben.
- C: Kompliziertes verständlich machen.
- D: Bevorstehendes vorhersagen.

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 9

Wie geht Tom mit Tims Fragen um?

Er ...

- A: geht kaum auf die Fragen ein.
B: beantwortet mehr, als Tim gefragt hat.
C: stellt oft Gegenfragen.
D: wiederholt, was Tim schon gesagt hat.

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Auswertung: **Wandertag**

Voraussetzung für die Auswertung

Wenn kein Text vorhanden ist, werden alle folgenden Kriterien als nicht erfüllt gewertet.

Beispiele:

- leeres Blatt
- durchgestrichenes Blatt
- schriftlicher Ausdruck der Verweigerung

Der Text des Schülers/der Schülerin wird anhand der folgenden Kriterien bewertet. Bitte jeweils mit „richtig“ oder „falsch“ kodieren.

I. Inhalt

1) Aufgreifen der Vorgaben aus der Aufgabenstellung

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn alle einzelnen Stationen aufgegriffen werden und erkennbar ist:

- Bahnhof (Eschendorf)
- Feldsee
- Burg Hohenstein
- Bauernhof
- Abenteuerspielplatz
- Bahnhof Ziegenhausen

Kriterium erfüllt

→ richtig

Kriterium **nicht** erfüllt

→ falsch

2) Inhaltliche Ausgestaltung der einzelnen Stationen.

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn mindestens zu drei Stationen spezifische bzw. attraktive Einzelheiten angeführt werden. Es muss sich um realistische Einzelheiten handeln, die sich der Schüler ausdenkt, um für seinen Plan zu werben.

Als „falsch“ wird gewertet, wenn unrealistische Vorschläge gemacht werden, z. B. wenn sie den Budgetrahmen der Schüler und den Zeitrahmen eines Tages überschreiten.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Tierbeobachtung am See
- Aussicht von der Ruine über das Panorama
- entspannen wir uns mit Musik auf der Zugfahrt
- Labyrinth auf dem Abenteuerspielplatz
- Füße baden im See
- Eisessen in Ziegenhausen

Kriterium erfüllt

→ richtig

Kriterium **nicht** erfüllt

→ falsch

3) Der Wanderweg wird den Klassenkameraden schmackhaft gemacht.

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn sich der Schüler etwas ausdenkt, das die Strapazen der Wanderung abmildert oder davon ablenkt.

Als „falsch“ wird gewertet, wenn unrealistische Vorschläge gemacht werden, z. B. wenn sie den Budgetrahmen der Schüler und den Zeitrahmen eines Tages überschreiten.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Rückfahrt mit der Bahn
- Auf jeden anstrengenden Aufstieg folgt ein entspannender Abstieg
- Nur 6 km Weg besser als 20 km
- Wettrennen zum Bauernhof

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

4) Die Höhenunterschiede des Weges werden beschrieben.

Mit richtig wird bewertet, wenn deutlich wird, dass es auf dem Weg Steigungen und Gefälle gibt.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Wir müssen uns anstrengen, den Berg hinaufzukommen.
- Nach dem schönen Anblick wandern wir den Weg hinunter.
- Dann laufen wir im Zickzack die Steigung hoch bis zur Burgruine. Von dort geht es bergab bis zum Spielplatz.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

II. Aufbau**5) Einleitung**

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn der Vortrag eingeleitet wird.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Guten Morgen erst mal!
- Also Leute!
- Ich habe mir eine sehr schöne Route ausgedacht.
- Mein Vorschlag wäre...
- Ich möchte euch meine Idee vortragen...

Beispiele für falsche Lösungen:

X Wir starten am Bahnhof und dann wandern wir.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

6) Besonderer Anfang

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn am Anfang das Gesamte zusammengefasst wird, um einen Überblick zu geben. Eine richtige Bewertung in diesem Punkt schließt eine richtige Bewertung im vorhergehenden Punkt ein.

Als „falsch“ wird gewertet, wenn kein besonderer Anfang vorhanden ist.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Für unseren Wandertag habe ich eine Route geplant. Wir werden am Bahnhof von Eschenberg starten und unser Ziel wird der Bahnhof von Ziegenhausen sein. Diese Wanderung beträgt ungefähr 6 km.
- Ich habe einen schönen Wanderweg gesucht, der nicht zu lang und nicht zu kurz ist. Nun habe ich einen gefunden, der sechs km lang und gut zu schaffen ist.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

7) Hauptteil

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn die Reihenfolge der Stationen für die Mitschüler logisch entwickelt wird (Start: Eschendorf – Ziel: Ziegenhausen).

Als „falsch“ wird gewertet, wenn einzelne Stationen unzusammenhängend genannt werden, so dass die Route nicht mehr nachvollziehbar ist, bzw. wenn Start und Ziel vertauscht werden.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

8) Formaler Schluss

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn das Gespräch mit einem formalen Schluss endet. Dies kann eine abschließende Äußerung oder ein Appell sein. Falls ein Appell vorliegt, wird auch der folgende Punkt „Appellativer Schluss“ mit richtig bewertet.

Als „falsch“ wird gewertet, wenn der Vortrag unvermittelt endet.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Das war mein Wandertagsvorschlag. Vielen Dank, dass ihr mir zugehört habt.
- Ich hoffe, mein Plan gefällt euch! (*Dies gilt sowohl als formaler als auch als appellativer Schluss*)
- Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

9) Appellativer Schluss

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn das Gespräch mit einem appellativen Schluss endet.

Als „falsch“ wird gewertet, wenn kein appellativer Schluss vorhanden ist.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Ich hoffe, mein Plan gefällt euch!
- Nach diesem Plan hoffe ich, dass ich euch überzeugen konnte.
- Wenn ihr Fragen habt, stellt sie bitte, denn ich möchte sicher gehen, dass ihr alles verstanden habt.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

III. Sprache/Stil**10) Situationsangemessener Stil des Vortrags**

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn der Vorschlagscharakter des Vortrags an mindestens zwei Stellen sprachlich mit **unterschiedlichen** sprachlichen Formulierungen deutlich gemacht wird, z. B. durch

- Verwendung des Konjunktivs
- Verwendung von Konditionalsätzen.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Man könnte auch in die Nähe der Wärme gehen und Fische beobachten.
- Wenn wir Glück haben, sehen wir vielleicht ein Paar Schwäne.
- Zuerst würden wir mit dem Zug zum Bahnhof fahren.
- Somit wären wir 6 km gelaufen.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

11) Adjektive und Adverbien

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn mindestens drei **unterschiedliche** Adjektive (auch in Steigerungsform) bzw. Adverbien benutzt werden.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Die frisch geschlüpften Entenküken...
- ... wo es auch etwas hügelig wird.
- Bergab gehen
- Liegt tiefer
- Am besten wäre es, wenn...

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

12) Anschlüsse

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn die Sätze mit mindestens sechs **verschiedenen** passenden Konjunktionen, Adverbien oder Pronomen verbunden sind.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Ihr denkt ihr seid zu alt für Spielplätze, aber...
- Wir sind ja schließlich 3,5 km gewandert.

- Erst laufen wir vom Bahnhof los, dann...
- Hier können wir uns ausruhen. Dies sollten wir ausnutzen.
- Während wir laufen, können wir...
- Und anschließend...
- Insgesamt sind wir...

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

13) Komplexer Satzbau

Mit „richtig“ wird bewertet, wenn ein komplexer Satzbau verwendet wird, um damit Zusammenhänge und Beziehungen geschickt auszudrücken. Mindestens drei Satzgefüge (Haupt- und Nebensatz) müssen vorhanden sein.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Wir gehen weiter zu einer alten Scheune, bei der wir...
- Es wird eine spannende Wanderung, da wir an vielen tollen Stellen vorbei gehen.
- Jetzt müssten wir an einer kleinen Hütte ankommen, wo wir uns alle ausruhen können.
- In der Scheune können wir eine Rast machen, je nachdem wie kaputt wir sind.

Kriterium erfüllt	→ richtig
Kriterium nicht erfüllt	→ falsch

IV. Rechtschreibung, Grammatik, Schrift

Die Bewertungskategorien Rechtschreibung und Grammatik können im Rahmen der Schreibaufgabe nur über Fehlerquotienten objektiv ausgewertet werden, um einen vergleichbaren Landesmittelwert zu erhalten. Dies ist jedoch im Rahmen einer zentralen Lernstandserhebung nicht sinnvoll.

Das Schriftbild ist nicht objektiv bewertbar.

Auswertung: Kellerkatze**Aufgabe 1**

Wie alt ist die Erzählerin?

- A: etwas jünger als Rainer
 B: etwas älter als Rainer
 C: so alt wie Rainer
 D: ein Jahr älter als Rainer

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 2

Bei welcher Gelegenheit trifft die Erzählerin Rainer im Treppenhaus?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Lösung muss mindestens einer der folgenden Aspekte, die das Mädchen betreffen, umschrieben worden sein:

- innere Befindlichkeit (in einer angstvollen Situation)
- äußere Umstände (Weg in den Keller, beim Kartoffeln holen, beim Topf tragen, beim Schleichen)

Wichtig:

- Die Kellerkatze darf **nicht** als Anlass genannt werden.
- Wird umschrieben, dass Rainer bzw. „er“ Kartoffeln holt bzw. auf den Weg in den Keller ist, so ist die Antwort als falsch zu bewerten. Hier wurden das Mädchen und Rainer verwechselt.

Wird ein richtiger zusammen mit einem falschen Aspekt genannt, so gilt die ganze Antwort als falsch.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Beim Topf tragen.
- Als sie Kartoffeln aus dem Keller holen soll.
- Als sie durchs Treppenhaus schleicht.
- Als sie die Treppe runter geht.
- Auf dem Weg zum Keller.
- Bei den Treppenstufen.
- Meechen geht durchs Haus.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Als sie in den Keller wollte mit den Kartoffeln in der Hand. (*sie hat noch keine Kartoffeln auf dem Weg in den Keller*)
- X Als sie die Kartoffeln schleppte. (*sie hat noch keine Kartoffeln auf dem Weg in den Keller*)
- X Als sie ins Gespräch kamen.
- X Als sie Rainer die Kellerkatze zeigen wollte.
- X Als sie Rainer von der Kellerkatze erzählt.
- X Beim Hochkommen aus dem Keller. (*sie geht in den Keller hinunter*)
- X Als er mit dem Kartoffeltopf durchs Treppenhaus schleicht. (*hier ist „er“ und „sie“ vertauscht*)
- X Als die Weiber im Treppenhaus waren und Rainer an ihnen vorbei ging.
- X Beim Topf tragen aus dem Keller hoch. (*der falsche Aspekt „aus dem Keller hoch“ führt zur Abwertung, obwohl „Topf tragen“ richtig ist*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 3

Warum schleicht die Erzählerin? (Zeile 5)

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss mindestens einer der folgenden Aspekte benannt sein:

- wegen der Kellerkatze
- aus Angst (entweder allgemein formuliert oder konkret vor dem Keller, vor der Kellerkatze)

Wichtig:

- Wird die Angst vor etwas anderem als der Kellerkatze oder dem Keller umschrieben (z. B. Angst vor Rainer, Angst vor jemand anderem), so ist die Antwort als falsch zu werten.
- Bei der Kellerkatze dürfen keine falschen Gründe (z. B. „damit sich die Kellerkatze nicht erschreckt“, „weil sie die Kellerkatze gesehen hat“) aufgeführt werden.
- Die Kellerkatze muss mit einem bestimmten Artikel genannt werden („die Kellerkatze“ statt „einer Kellerkatze“).

Beispiele für richtige Lösungen:

- Sie hat Angst.
- Wegen der Kellerkatze.
- Damit die Kellerkatze sie nicht hört.
- Weil dort die Katze ist.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Weil sie Angst hat, dass jemand sie hört und bemerkt, dass sie Angst hat.
- X Sie hat Angst vor Rainer.
- X Sie wollte Rainer Angst machen.
- X Weil sie Rainer nicht begegnen will.
- X Damit sie keiner hört. (*gerade schon falsch, da nur die Kellerkatze sie nicht hören soll; die Antwort ist zudem nicht textspezifisch, da schleichen immer den Zweck des Vermeidens von Geräuschen hat*)
- X Damit sie die Kellerkatze nicht erschreckt.
- X Wegen einer Kellerkatze. (*unbestimmter Artikel zeigt an, dass die Kellerkatze nicht als solche verstanden wurde, vgl. oben richtige Antwort „wegen der Kellerkatze“*)
- X Weil sie die Kellerkatze gesehen hat. (*diese Antwort legt nahe, dass sie in dem Moment eine Kellerkatze gesehen hat*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 4

Was gefällt der Erzählerin an Rainer nicht?

Richtige Lösung:

Richtig sind alle Antworten, die Rainers Verhalten mit dem Colt oder die Gehweise („breitbeinig“ oder „wie ein Sheriff“) aufgreifen. Das Abschreiben des Zitats „Er zog den Spielzeugcolt (...) Das sah etwas bescheuert aus.“ (Z. 9–11) ist ebenfalls als richtig zu bewerten.

Irrelevante oder falsche Zusätze (z. B. Rainers Geruch, Rainers Umgang mit Mädchen) zu einer richtigen Antwort führen nicht zu einer Abwertung der Antwort.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Dass Rainer mit seinem Auftritt etwas übertreibt.
- Dass er breitbeinig geht wie ein Sheriff.
- Er läuft breitbeinig.
- Sie fand, er sah ein bisschen bescheuert aus.
- Dass er ein auf Sheriff macht und sich zum Deppen macht.
- Dass er wie ein Sheriff ging und komisch roch. (*der falsche Zusatz des Geruchs führt nicht zur Abwertung*)
- Dass er ein Angeber ist.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Weil er sich komisch benimmt. (*Antwort ist nicht konkret genug*)
- X Dass er so durchgeknallt ist. (*Antwort ist nicht konkret genug*)
- X Dass er die Knallpistole dabei hat. (*dieser Umstand allein ist nicht der entscheidende Punkt, es geht um das Verhalten, was er mit Colt und Knallplättchen macht*)
- X Dass Rainer mit Mädchen nichts am Hut hat. (*dass ihr dies nicht gefällt, ist aus dem Text so nicht zu entnehmen*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 5

Wie reagiert Rainer, als ihm die Erzählerin von der Kellerkatze erzählt?

Rainer hört zu und ...

- A: grinst.
 B: nickt.
 C: guckt weg.
 D: schüttelt den Kopf.

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 6

Schon vor Zeile 18 wird im Text angedeutet, dass Rainer die Kellerkatze vertreiben will. An welcher Handlung lässt sich das erkennen?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Lösung muss genannt werden, dass Rainer seinen Colt zieht. Alternativ kann auch das Herausholen der Knallplättchen genannt werden. Die Angabe der richtigen Zeile (Zeile 9) ist auch als richtige Antwort zu werten.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Er holt seinen Colt raus.
- Als er sein Knallplättchen rausholt.
- Er ist mit dem Spielzeugcolt reingegangen.
- In Zeile 9.
- Spielzeugcolt (*gerade noch richtig, der Colt selbst ist keine Handlung*)

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Weil er die Katze sehen will.
- X Dass er vor ihr in den Keller geht.
- X Er wollte sie beschützen.
- X Er geht wie ein Sheriff. (*diese Antwort geht in die richtige Richtung, aber allein an dem Gang kann man noch nicht erkennen, dass er seinen Colt benutzen will.*)
- X Er ging breitbeinig. (*diese Antwort geht in die richtige Richtung, aber allein an dem Gang kann man noch nicht erkennen, dass er seinen Colt benutzen will.*)
- X Er zeigt mit dem Spielzeugcolt in Richtung Bettgestell. (*diese Aussage bezieht sich auf eine andere Textstelle nach Zeile 18*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 7

Wie verschwindet die Kellerkatze?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss mindestens einer der folgenden Aspekte umschrieben sein:

- Nennung des (Keller-)Fensters – (Zeile 29)
- Beschreibung der Art und Weise des Verschwindens auf Seite der Kinder (durch Lärm machen, durch Schießen, durch Schreien usw.) – (Zeile 27–28)
- Beschreibung der Art und Weise des Verschwindens auf Seite der Katze (jaulend, fauchend, mit aufgerecktem Schwanz usw.) – (Zeile 28–31)

Eigene Umschreibungen sind ebenso möglich wie reines Zitieren aus dem Text. Bei den Zitaten können die Textabschnitte vollständig oder teilweise genannt werden, die Zeilenangaben zu den Aspekten sind oben aufgeführt.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Durchs Fenster raus.
- Weil Rainer schießt.
- Durch Pistolenknallen und Schreien.
- Sie machen das Fenster auf und schreien.
- Durch den Spielzeugcolt.
- Indem er sie vertreibt. (*gerade noch richtig, sehr unkonkret beschrieben*)
- Durch Lärm.
- Fauchend.
- Jaulend mit aufgerecktem Schwanz.
- Sie nahm Anlauf, rutschte gegen das Gitter, dann nochmal und dann war sie verschwunden. (*Zitat*)

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Kellertür. (*falsch, weil sie durch ein Kellerfenster verschwindet*)
- X Durch den Hinterhof. (*dies beschreibt wohin sie verschwindet, aber nicht wie*)
- X Im Hinterhof.

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 8

Warum sind Rainer und die Erzählerin nach dem Erlebnis Freunde?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Lösung muss mindestens einer der folgenden Aspekte umschrieben sein:

Die Kinder haben

- ein Problem gemeinsam gelöst.
- gemeinsam ein angstvolles Erlebnis durchgestanden.
- sich gegenseitig geholfen.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Sie hatten Teamarbeit.
- Weil sie zusammengehalten haben und Spaß hatten. (*Aspekt Spaß irrelevant, führt aber nicht zur Abwertung*)
- Weil sie Angst hatte und da helfen Freunde einander.
- Weil Rainer ihr geholfen hat, ihre Angst zu überwinden.
- Weil Rainer ihr geholfen hat.
- Weil sie sich vertraut haben.
- Weil sie gemerkt haben, dass sie sich verstehen.
- Weil sie sich näher gekommen sind.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Weil sie keine Angst mehr hatte. (*hier fehlt der Aspekt des Miteinander*)
- X Weil sie sich mögen. (*geht in die richtige Richtung, ist aber zu unkonkret*)
- X Weil er Meechen sagt.

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 9

Ordne zu: Welche Überschrift passt zu welchem Textabschnitt?

	Hier Buchstaben eintragen ▼
Textstelle	
Zeile 1–8	C
Zeile 9–17	B

Auswertung: Für beide Zeilen zusammen

Zeilen entsprechend dem vorgegebenen Muster ausgefüllt	→ richtig
jede andere Zuordnung	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Zeile 18–25	A
Zeile 26–31	E
Zeile 32–33	D

Auswertung: Für diese drei Zeilen zusammen

Zeilen entsprechend dem vorgegebenen Muster ausgefüllt	→ richtig
jede andere Zuordnung	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 10

Lies noch einmal ab Zeile 32. Warum sagt Rainer „Na, bitte!“?

Rainer ...

- A: macht sich über die Erzählerin lustig.
 B: spielt das Geschehene herunter.
 C: amüsiert sich über die Kellerkatze.
 D: ist stolz auf den Erfolg.

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 11

Lies noch einmal ab Zeile 32. Warum antwortet die Erzählerin auf Rainers Frage in der vorletzten Zeile mit der Gegenfrage „Wovor?“?

Die Erzählerin hat ihre Angst ...

- A: vergessen.
 B: überwunden.
 C: nicht zugeben wollen.
 D: nur gespielt.

Auswertung:

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 12

Die Erzählerin mag Rainer.

Schreibe zwei Textstellen auf, die dies belegen.

Richtige Lösung:

Mindestens zwei der folgenden Textstellen müssen genannt, zitiert oder in eigenen Worten umschrieben werden:

- Ich hatte Glück, dass ich noch nicht zu den doofen Weibern gehörte. (Zeile 2)
- Ich hatte das Gefühl, er könnte mich vor der Kellerkatze beschützen. (Zeile 12/13)
- Ein bisschen sauer und ein bisschen süß, und ich konnte ihm vertrauen. (Zeile 16/17)
- Und ab da waren wir Freunde. (Zeile 33)
- Ich grinste zurück. (Zeile 33)

Umschreibungen der Textstellen (z. B. „Sie vertraut ihm“ für Zeile 16/17) wie auch wörtliche Zitate oder Zeilenangaben sind auch als richtig zu werten.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Zeile 1–2
- Zeile 15-17 (*Hier wurde Zeile 15 mit dazu genommen, das führt nicht zur Abwertung, da Zeile 15 auf Zeile 16/17 hinführt*)
- Zeile 17
- Zeile 32/33
- Zeile 33
- Und ich konnte ihm vertrauen.
- Sie vertraut ihm.
- Ein bisschen sauer und ein bisschen süß, und konnte vertrauen. (*lückenhaft abgeschrieben, aber korrekt identifiziert*)
- Weil sie froh ist, dass sie noch nicht zu den Weibern gehört, die er nicht mag.
- Die letzten Zeilen.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Zeile 1-5 (*Zitat ist zu umfassend*)
- X Zeile 32 (*genügt ohne Angabe von Zeile 33 nicht*)
- X Rainer hörte zu und nickte.
- X Willste sehen? Na klar!
- X Ich blieb so dicht hinter ihm, dass ich ihn riechen konnte.
- X Ich blieb dicht hinter Rainer.
- X Aber dann sah ich ihn an und wollte kein Angsthase sein.

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 13

Der Text ist in fünf Abschnitte gegliedert. In welchem Abschnitt ist der Höhepunkt des Textes?

Der Höhepunkt des Textes liegt im Abschnitt Nr. 4 , weil ...

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss deutlich werden, dass an dieser Stelle die Konfrontation und die Lösung des Problems thematisiert ist.

Dazu muss mindestens einer der folgenden Aspekte umschrieben werden:

- die Konfrontation mit der Katze
- der Akt der Vertreibung (Rainer und das Mädchen vertreiben die Katze mit Knallen und Gebrüll)
- der Prozess der Vertreibung (nach dem Schießen flieht die Katze)
- das Resultat der Vertreibung (die Katze ist weg)

Zusätzlich muss die richtige Abschnittsnummer (4) eingetragen sein.

Wichtig:

- Es genügt nicht zu sagen, dass Rainer schießt und die Erzählerin schreit, da dies nicht mit der Vertreibung in Beziehung gesetzt wird und allein noch den Höhepunkt ausmacht.
- Es genügt nicht zu sagen, dass hier die Spannung am größten ist, da diese Aussage unkonkret ist und auf jeden Text passt.

Beispiele für richtige Lösungen:

- hier die Kellerkatze vertrieben wird.
- Rainer auf die Katze losballern will. (*gerade noch richtig, weil die Katze genannt wird und dadurch der Aspekt der Vertreibung angesprochen wird.*)
- die Kellerkatze abhauen will.
- die Katze weg ist.
- man da Angst hat.
- es da die Konfrontation mit der Katze gibt.
- die Katze an dem Teil verjagt wird.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X** es spannend wird.
- X** es da interessanter ist.
- X** hier der Höhepunkt ist.
- X** es um die Katze geht.
- X** dort die Katze am besten beschrieben wird.
- X** da das mit der Katze ist. (*zu unkonkret*)
- X** Rainer losballert und die Erzählerin schrie und schrie. (*falsch, weil hier die Handlung der Kinder nicht in Beziehung zur Katze gesetzt wurde, vgl. oben richtige Antwort „weil Rainer auf die Katze ballert“*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 14

Worum geht es in dem Text vor allem?

	richtig	falsch
A: Vertrauen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B: Tierliebe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C: Vorurteile	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D: Mut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Auswertung: Für alle Zeilen zusammen

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Auswertung: Gold**Aufgabe 1**

Welche der folgenden Aussagen sind richtig oder falsch?

	richtig	falsch
A: Midas schuldet Dionysos einen Gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B: Midas hat drei Wünsche frei.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Auswertung: Für beide Zeilen zusammen

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

C: Ein Gott verleiht Midas eine seltene Gabe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D: Midas wendet seine besondere Gabe dreimal an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Auswertung: Für beide Zeilen zusammen

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 2

Midas verändert sich im Verlauf der Handlung.

Bringe die Wörter, die seinen Zustand beschreiben, in die richtige Reihenfolge.

Schreibe dazu die Nummern 1 bis 4 in das jeweils zutreffende Kästchen.

	Hier Nummer eintragen
A: erleichtert	▼ 4
B: habgierig	1
C: verzweifelt	3
D: zufrieden	2

Auswertung: Für alle Zeilen zusammen

Zeilen entsprechend dem vorgegebenen Muster ausgefüllt	→ richtig
jede andere Zuordnung	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 3

Welche der folgenden Aussagen sind richtig oder falsch?

	richtig	falsch
A: In Text 1 ist der Erzähler eine Figur der erzählten Welt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B: Text 1 enthält eine Warnung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Auswertung: Für alle Zeilen zusammen

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 4

Welche Hauptaussage enthält Text 1?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss umschrieben werden, dass Goldgier/Gier/Habgier unerfreuliche Folgen nach sich ziehen kann.

Für eine richtige Antwort ist die Umschreibung mindestens einer der beiden Aspekte korrekt:

- Die Folgen von Habgier sind negativ (Habgier schadet).
- Die Voraussetzung des Wunsches ist zu überdenken (reflektiertes Wünschen, Besonnenheit beim Wünschen).

Auch die Formulierung von Lehren, die man aus der Geschichte ziehen kann (z. B. „Sei vorsichtig mit dem, was du dir wünschst!“), ist als richtige Antwort zu werten.

Beispiele für richtige Lösungen:

- Habgierigkeit ist nicht gut.
- Dass man nicht habgierig sein sollte.
- Man sollte niemals zu gierig sein.
- Man soll nicht nach Gold gierig sein. Sei nicht so habgierig. Gott wird es dir heimzahlen! (*Zusatz irrelevant, führt aber nicht zur Abwertung*)
- Dass es nicht gut ist nach Geld und Gold zu streben.
- Dass man nicht alles haben kann, weniger ist meist mehr.
- Dass man mit dem zufrieden sein soll, was man hat.
- Überlege erst, bevor du etwas tust.
- Überlege genau, was du dir wünschst.
- Dass es auch Nachteile gibt, wenn man sich was wünscht.
- Man sollte sich nichts wünschen, das man später bereut.
- Erst denken, dann handeln.
- Alles ist nicht alles.

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Es geht um Gold.
- X Dass man niemals zu reich werden sollte.
- X Das man sich nichts wünschen sollte, was einem nichts bringt. (*zu ungenau, denn Gold bringt hier etwas schlechtes und nicht „nichts“.*)
- X Das alles, was König Midas anfasst, zu Gold wird.
- X Es ist eine Warnung. (*diese Lehre ist zu allgemein formuliert, es wird nicht beschrieben, wovor gewarnt wird*)
- X Dass der König habgierig ist. (*dies stimmt zwar, formuliert aber nicht die Kernaussage des Textes, dass Habgier schadet*)

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 5

Die beiden Texte sind für Kinder geschrieben worden. Wo könnten diese Texte am ehesten zu finden sein? Beachte, dass Textquellen auch auf beide Texte oder auf keinen der Texte passen können.

Textquelle:	Text 1	Text 2	keiner der beiden Texte
A: Sagenbuch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B: Kinderzeitschrift	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C: Märchenbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Auswertung: Pro Zeile

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 6

Bringe die Ereignisse der beiden Texte in die richtige zeitliche Reihenfolge. Schreibe dazu die Nummern 1 bis 4 in das jeweils zutreffende Kästchen.

	Hier Nummer eintragen
A: Bad im Paktolos	▼ 2
B: Goldfunde im Paktolos	3
C: Die Münzprägung	4
D: Eine Gefälligkeit	1

Auswertung: Für alle Zeilen zusammen

Zeilen entsprechend dem vorgegebenen Muster ausgefüllt	→ richtig
jede andere Zuordnung	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 7

Welche Bezeichnung trifft auf welche Person zu? Beachte, dass jede Bezeichnung nur auf eine Person zutrifft.

	Dionysos	Midas	Krösus
A: der Erfinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B: der Übermenschliche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Auswertung: Pro Zeile

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch

Aufgabe 8

Worin besteht die Verknüpfung zwischen Text 1 und Text 2?

Richtige Lösung:

Für eine richtige Antwort muss mindestens eines der folgenden verbindenden Elemente umschrieben werden:

- der Fluss (Paktolos)
- Gold bzw. Geld
- König (als Hauptfigur beider Geschichten)

Beispiele für richtige Lösungen:

- Der Fluss Paktolos.
- Der Fluss.
- Paktolos.
- In Text 1 badet Midas im Fluss, wo in Text 2 das Gold gefunden wurde.
- Es geht bei beiden Texten um Gold.
- Sie sind zwei Könige.
- Es handelt sich beides um Könige, die nur auf Gold aus sind.
- Midas und Krösus sind beide geldgierig. *(gerade noch richtig, weil Reichtum mit Geldgier in Verbindung gebracht wird, obwohl kein expliziter Hinweis auf die Geldgier von Krösus herauszulesen ist)*

Beispiele für falsche Lösungen:

- X Sie stammen beide aus dem gleichen Zeitalter.
- X Beides ist erfunden.
- X Text 1 ist ein Märchen, Text 2 eine Zeitgeschichte. *(ist richtig, aber das ist ein unterscheidendes und kein verknüpfendes Element.)*
- X Sie sind beide reich und beide habgierig, und wollen nur Gold. Ihnen ist alles egal. Und nehmen beide keine Rücksicht. *(„keine Rücksicht“ ist bei Krösus nicht zu entnehmen und auch nicht mit dem Text in Verbindung zu bringen, diese Interpretation ist zu stark für den Text)*

Auswertung:

Antwort entsprechend dem vorgegebenen Muster	→ richtig
inhaltlich falsche Antwort / sonstige falsche Antworten	→ falsch
keine Antwort	→ falsch

Aufgabe 9

Welche Aussagen finden sich in welchem Text?

	Text 1	Text 2
A: Gegenstände werden zu Gold.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B: Der Reichtum des Königs stammt vom Fluss Paktolos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Auswertung: Für alle Zeilen zusammen

vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt	→ richtig
jedes andere Antwortmuster angekreuzt	→ falsch
keine Antwortalternative angekreuzt	→ falsch