



## Kompetenztest

# **Korrekturanweisungen**

**- ausführliche Version mit Hörtexten -**

Klassenstufe 8  
Realschulbildungsgang

Schuljahr 2010/2011

**Fach Englisch**

Allgemeine Informationen zur Auswertung des Tests .....	3
Hören Teil I .....	4
1 British Pupils .....	4
2 Dr. Mazandi .....	5
3 Bears .....	6
4 Shopping List .....	6
5 At Work .....	7
6 London Tour .....	7
7 Message .....	8
Lesen Teil I .....	9
8 Poster .....	9
9 Eating Habits .....	10
10 For Sale .....	10
11 Marathon .....	11
12 Twenty's Plenty .....	11
Hören Teil II .....	12
13 Class Trip .....	12
14 Brazilian Music .....	13
15 Negotiating .....	14
16 Guys .....	15
17 Halloween .....	16
Lesen Teil II .....	17
18 Free Meals .....	17
19 A Day in September .....	17
20 The Micro Pig .....	17
21 Gardens .....	17
22 Game Show Winner .....	18
23 German Language .....	18

---

## Allgemeine Informationen zur Auswertung des Tests

---

Die folgenden Beschreibungen beziehen sich auf alle Aufgaben.

### ***Antwort in Stichpunkten***

Die halboffenen Antwortformate verlangen von den Lernenden kurze Antworten. Deshalb ist eine Antwort in Stichpunkten akzeptabel. Es werden keine ganzen Sätze erwartet.

### ***Grammatik und Orthografie bei Kurzantworten und Lückenaufgaben / Antworten auf Deutsch***

Da der Test der Überprüfung des Lese- und Hörverstehens dient, werden auch Antworten, die Grammatik- oder Orthografiefehler aufweisen, aber den Sinn der gesuchten Antwort erkennen lassen, als richtig gewertet. Dementsprechend werden ebenfalls auf Deutsch gegebene Lösungen als richtig bewertet, wenn sie gelungenes Lese- bzw. Hörverständnis nachweisen.

### ***Zusätze, die nicht verlangt wurden***

Wenn die Antwort mehr Informationen enthält, als verlangt wurden, aber den Sinn der gesuchten Antwort trifft, so ist die Antwort als korrekt zu werten. Zusätzliche falsche Informationen führen nicht zu Punktabzug. Enthält die Antwort jedoch sinnverfälschende Zusätze, wird die ganze Antwort als falsch bewertet.

### ***Zahlen***

Zahlen können als Ziffern dargestellt oder ausgeschrieben werden.

### ***Kodierung***

Folgende Codes werden bei der Bewertung vergeben:

Lösung falsch: Kode 0

Lösung richtig: Kode 1

---

## Hören Teil I

---

### 1 British Pupils

Transkript:

Holly

Hello, my name is Holly. I live in Hedge End, which is in the South of England. My hobby is dance and my favourite subject is dance because it's interesting.

Nicole

My name is Nicole. I live in West End, which is in Southampton in England. My hobby is gymnastics, which I find very funny, and my favourite subject is history because I like learning about the past.

Oliver

My name is Oliver. I'm 15 years old and I live in the South of England. I enjoy kayaking but I really like taking photographs. I like doing technology at school.

Michelle

My name is Michelle and I'm 15 years old. I live in Hedge End, which is near Southampton in the South of England. My hobbies are playing netball and backstage crew. My favourite subject at school is geography. At my school you get many opportunities to go on trips and visit the world.

Position: 1. Zeile: What is Nicole's hobby?

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • gymnastic(s)
---------	---

Position: 2. Zeile: What is her favourite subject?

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • History
---------	--

Position: 3. Zeile: What are Oliver's hobbies?

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: • kayaking • (taking) photographs/photos/pictures • (doing) technology
---------	---

Position: 4. Zeile: How old is Michelle?

RICHTIG	Zahl (Ziffer oder Wort) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • 15 (years old)
---------	---

Position: 5. Zeile: What is her favourite subject?

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • Geography
---------	--

## 2 Dr. Mazandi

Transkript:

You've reached the dental practice of Dr. Mazandi. Our office hours are Monday and Tuesday in the morning from nine to twelve and in the afternoon from three to six. On Wednesdays and Thursdays in the morning from nine till eleven and in the afternoon from one to three; and on Fridays you reach us in the morning from eight till one. Thank you. Bye.

Position: Tabelle: 1. Spalte, 2. Zeile (1)

RICHTIG	Angabe des Zeitraums (ausgeschrieben oder als Ziffer) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn (9:00 bis 12:00 Uhr) erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• 9-12</li><li>• nine to twelve</li></ul>
---------	--

Position: Tabelle: 2. Spalte, 1. Zeile (2)

RICHTIG	Angabe der beiden Wochentage (ausgeschrieben oder als Abkürzung) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• Wednesday/Wed. + Thursday/Thurs./Thur./Thu.</li></ul>
---------	--

Position: Tabelle: 2. Spalte, 3. Zeile (3)

RICHTIG	Angabe des Zeitraums (ausgeschrieben oder als Ziffer) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn (13:00 bis 15:00 Uhr) erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• 1-3</li><li>• one to three</li></ul>
---------	--

Position: Tabelle: 3. Spalte, 2. Zeile (4)

RICHTIG	Angabe des Zeitraums (ausgeschrieben oder als Ziffer) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn (08:00 bis 13:00 Uhr) erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• 8-1</li><li>• eight to one</li></ul>
---------	--

### 3 Bears

Transkript:

Now and again, even the world's largest bear needs a helping hand or should we say paw. Recently rescued from a neglectful owner, two 500 pound, six-foot tall grizzly bears have found a new home at the Houston Zoo. The zoo has not had grizzlies for a very long time. Taking up residence within growling distance of the zoo's three South American spectacle bears, the newly arrived grizzly brothers, Boomer and Bailey, are still on the shy side. But they are slowly getting used to their new surroundings. With room to roam, favourite foods, toys and enrichment activities designed to keep bear instincts sharp, these huge creatures are just beginning to experience a major change for the better. Like other bears, grizzlies are smart, strong and dexterous. Possessing long front claws that they use for digging up food, grizzlies are also adept at opening containers and moving things around quite easily, which is why there is a whole industry devoted to making bear-proof camping equipment. And, yes, these bears love water. To make the hot Houston summer a day at the beach, Boomer and Bailey will soon be spending a lot of time under the sprinkler or sitting in the pool. With only about 800 grizzlies – a type of brown bear living in the lower 48 states – this impressive creature is now rarely seen outside of zoos.

So the next time you're at the Houston Zoo, stop by and see Boomer and Bailey. At their size they're not easy to miss. And there are two more reasons why the Houston Zoo really is a new zoo every day.

RICHTIG | Nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt: c).

### 4 Shopping List

Transkript:

Honey, I think since we have some time this afternoon we should go to the supermarket.

Yeah you're right, the fridge is looking pretty empty. What do we need?

Will you keep a list?

Yeah, sure, I'll write it down.

Ok. I think we need milk – can you check if we have some?

Sure. Yeah, we're almost out.

Ok, I also wanted to bake a cake. So we need to buy eggs, flour and sugar. Is there anything else we need?

Eh, looks like we're running low on fruit; I'd really like to buy some apples and peaches.

Ok. What are we having for dinner tonight?

Oh, no idea, what would you like to have?

I guess I could make spaghetti; it's pretty easy to cook.

Alright. I guess then we'll get some spaghetti and tomato sauce. Is that it?

Eh, ground beef, too, don't forget.

Ok. I think that's everything.

Me too. You ready?

Yeah, I'll go get my keys.

Right.

RICHTIG

Die Aufgabe wird nur dann als richtig gewertet, wenn „eggs“, „sugar“, „apples“, „spaghetti“ **und** „tomato sauce“ genannt werden. Die Reihenfolge ist beliebig. Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert.

## 5 At Work

Transkript:

My workplace is sometimes in the office doing paper work but mainly out on the streets. The main part of my job is to protect citizens and when someone needs help they call us and we go out and help them.

One of the hard things about my job is enforcing the laws and fighting against crime.

We also have certain equipment that we use, for example, radios, a handgun and handcuffs. My favourite thing about my job is helping children.

RICHTIG	<p>Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der Alternativen wird genannt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• police (officer)</li> <li>• policewoman</li> <li>• policeman</li> <li>• (to) protect citizens</li> <li>• (to) help children</li> </ul>
FALSCH	<p>alle anderen Antworten, auch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paper work</li> <li>• children</li> </ul>

## 6 London Tour

Transkript:

Welcome to London.

Come and see. See the best of London. The main attractions are Buckingham Palace, Big Ben, the London Dungeon, St. Paul's Cathedral, the Tower of London and Covent Garden. Hop-on and hop-off service with more than 90 stops. Over 90 stops close to all the important sights.

Full commentary in seven languages.

A bus every five to eight minutes during the summer.

Tickets for 24 hours.

Free Thames River cruise.

Come to the London visitor centre at Trafalgar Square. They're open daily ten am to six pm. Twenty pounds adults and those over sixteen and ten pounds children aged five to fifteen.

Position: 1. Zeile: Number of stops

RICHTIG	<p>Zahl (Ziffer oder Wort) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (over/more than) 90</li> </ul>
---------	--

Position: 2. Zeile: The bus leaves every ...

RICHTIG	<p>Angabe des Zeitraums mit Zeiteinheit (ausgeschrieben oder als Ziffer/Abkürzung) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 to 8 minutes/min.</li> </ul>
FALSCH	<p>alle anderen Antworten, auch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 to 8</li> </ul>

Position: 3. Zeile: Opening times of the Visitor Centre	
RICHTIG	Angabe des Zeitraums mit Zeiteinheit (ausgeschrieben oder als Ziffern) genügt. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn (10:00 bis 18:00 Uhr) erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"> <li>• (from) 10(am) to 6(pm) / 18</li> <li>- ten to six</li> </ul>

Position: 4. Zeile: Price of a ticket for children	
RICHTIG	Zahl und Währungseinheit (ausgeschrieben oder als Ziffer/Symbol) müssen genannt sein. Unterschiedliche Reihenfolgen und Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"> <li>• £10</li> </ul>

### 7 Message

<p>Transkript:</p> <p>White residence.  Hi, is Mike home?  No, he's not here right now. Can I take a message?  Yeah, this is Jim from school, Mike's friend. Are you his sister?  I am.  Ok, well, I just wanted to let him know that we were supposed to meet tonight at 8 o'clock, but I'm not feeling very well, so I'm not going to be able to make it.  I'll let him know when he gets home.  Great. Thanks.  No problem. Bye.  Bye.</p>	
---	--

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind und/oder vier Wörter unterschreiten, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (he) can't come (tonight)</li> <li>• (because) he's not feeling well</li> <li>• (he is) not going to make it</li> <li>• (he) can't meet Mike (at 8pm)</li> <li>• no meeting (tonight)</li> <li>• Jim is ill</li> </ul>
---------	---

---

## Lesen Teil I

---

### 8 Poster

Position: 1. Zeile: Colour	
RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• sandy</li></ul>
Position: 2. Zeile: Kind of dog	
RICHTIG	Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den gesuchten Namen erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• (Norfolk) Terrier</li></ul>
Position: 3. Zeile: Since when ...	
RICHTIG	Tag muss genannt sein. Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• Tuesday (afternoon)</li></ul>
Position: 4. Zeile: Where ...	
RICHTIG	Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den gesuchten Namen erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• Windsor Great Park</li></ul>
FALSCH	alle anderen Antworten, auch <ul style="list-style-type: none"><li>• Windsor Park</li><li>• great park</li></ul>
Position: 5. Zeile: Identifiable because of ...	
RICHTIG	Auch alle grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: <ul style="list-style-type: none"><li>• (two front) teeth missing/(two) missing (front) teeth</li><li>• (no collar; micro-)chipped/micro-chip(ped)</li></ul>
Position: 6. Zeile: Telephone	
RICHTIG	Die gesuchte Telefonnummer muss genannt sein. Unterschiedliche Schreibweisen (mit "/" oder "-") werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• 93 26 66 33</li></ul>

## 9 Eating Habits

Allgemein: Jede Zeile ist einzeln zu bewerten (max. 4 richtige Lösungen).				
		true	false	not given
RICHTIG	1. More Year 10 females than Year 8 females don't have breakfast.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 10% of Year 8 females and 9% of Year 10 males just have a drink.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 35% of Year 6 males and 27% of Year 10 males eat only cereal.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 20% of Year 10 males have their breakfast at school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 10 For Sale

Position: 1. Zeile: Price	
RICHTIG	Zahl und Währungseinheit (ausgeschrieben oder als Ziffer/Symbol) müssen genannt sein. Unterschiedliche Reihenfolgen und Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • £4.8 million
Position: 2. Zeile: Age	
RICHTIG	Altersangabe und Jahre (ausgeschrieben oder als Ziffer/Abkürzung) müssen genannt sein. Auch alle grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • 66 million years (old)
Position: 3. Zeile: Height	
RICHTIG	Zahl und Maßeinheit (ausgeschrieben oder als Ziffer/Abkürzung) müssen genannt sein. Auch alle grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • 15 feet (tall)
Position: 4. Zeile: Length	
RICHTIG	Zahl und Maßeinheit (ausgeschrieben oder als Ziffer/Abkürzung) müssen genannt sein. Auch alle grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. • 40 feet (long)
Position: 5. Zeile: Name	
RICHTIG	Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den gesuchten Namen erkennen lassen, werden akzeptiert. • Samson

Position: 6. Zeile: Where found?	
RICHTIG	<p>Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (in) South Dakota</li> <li>• United States</li> <li>• USA</li> </ul>

Position: 7. Zeile: When found?	
RICHTIG	<p>Jahr muss genannt sein. Unterschiedliche Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (in) 1987</li> </ul>

Position: 8. Zeile: Place of auction	
RICHTIG	<p>Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (at the) Venetian hotel</li> <li>• Las Vegas</li> </ul>

### 11 Marathon

Allgemein: Jedes Kästchen ist einzeln zu bewerten (max. 5 richtige Lösungen).						
RICHTIG	0	1	2	3	4	5
	f	e	a	h	d	b

### 12 Twenty's Plenty

RICHTIG	<p>Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn "Empfehlung, 20mph zu fahren" erkennen lassen, werden akzeptiert.</p> <p>Elemente der richtigen Antwort:          (should/allowed/advise/ask) + drive/go/keep + 20 mph/slower</p> <p>Beispiele für Antworten, die als richtig akzeptiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You are allowed to drive 20 mph.</li> <li>• Advises you to drive slower.</li> <li>• It asks drivers to keep to a 20 mph limit.</li> <li>• It expresses: drive 20 mph.</li> <li>• Do not drive over 20 mph.</li> <li>• Keep to a 20 mph limit.</li> <li>• Drivers/You should keep to a 20 mph limit.</li> <li>• It says that drivers should keep a 20 mph limit.</li> </ul>
FALSCH	<p>alle anderen Antworten, auch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "must" oder ein anderes bedeutungsähnliches Element darf nicht Bestandteil einer richtigen Antwort sein.</li> <li>- "speed" + "limit" ohne "should" wird nicht akzeptiert, da dies per Definition ein Verbot ausdrückt ("The maximum speed legally permitted").</li> </ul>

---

## Hören Teil II

---

### 13 Class Trip

**Transkript:**

Our last class trip was ... like beginning of spring, end of winter; it was lots of fun; we went with the whole eighth grade, which are about like ... just about 100 kids; we had ... we went to Austria - into a little hotel which was privately owned. We went there by bus; we had two buses 'cause one bus was not enough for us 120 kids. It was lots of fun; we ... on the bus trip ... we watched movies, we listened to music, we sang, we played games. Then when we arrived in Austria after ten hours of bus ride, we all packed our things into our rooms, it was ...

Position: 1. Zeile: They went to ...

RICHTIG	Auch alle orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• Austria</li></ul>
---------	---

Position: 2. Zeile: They stayed in a ...

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• (little/privately owned) hotel</li></ul>
---------	--

Position: 3. Zeile: They went by ...

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• bus</li></ul>
---------	---

Position: 4. Zeile: On the ride they listened to music and ...

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: <ul style="list-style-type: none"><li>• watched movies</li><li>• sang</li><li>• played games</li></ul>
---------	--

Position: 5. Zeile: The trip took ...

RICHTIG	Angabe des Zeitraums mit Stunden (ausgeschrieben oder als Ziffer/Abkürzung) genügt. Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 hours/h</li></ul>
---------	--

## 14 Brazilian Music

### Transkript:

So it's time for another episode of the Brazilian beats podcast with myself, DJ Vivo, and in stark contrast to last month's super chilled slow show, this week's episode is carnival. I organize a monthly Saturday night Brazilian party in Bristol, England, and our most recent party saw over 500 people turn up to our carnival special with a live samba batteria, capoeira performance, carnival dances and free face-painting. I had planned to play you a live recording of my DJ set from this party but in my excitement I completely forgot to record it, so instead I put together a selection of some of the tracks I played that night. You can see pictures from that night on our website: [www.brazilianbeatz.co.uk](http://www.brazilianbeatz.co.uk), and if you're in the UK, try and come down and experience it for yourself.

### Position: 1. Zeile: Subject of this week's episode

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"> <li>• carnival</li> </ul>
FALSCH	alle anderen Antworten, auch <ul style="list-style-type: none"> <li>• canavu</li> </ul>

### Position: 2. Zeile: Place of Brazilian party

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bristol</li> <li>• England</li> <li>• Britain</li> </ul>
---------	---

### Position: 3. Zeile: Number of people at the last party

RICHTIG	Zahl (Ziffer oder Wort) genügt. Auch alle grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekten Schreibweisen, die den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 (people)</li> <li>• five hundred (people)</li> </ul>
---------	--

### Position: 4. Zeile: Activities there: listening to music, dancing and ...

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (free) face-painting</li> <li>• (capoeira) performances</li> </ul>
FALSCH	alle anderen Antworten, auch <ul style="list-style-type: none"> <li>• painting</li> </ul>

### Position: 5. Zeile: Place where pictures can be seen

RICHTIG	Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert. Eine der folgenden Alternativen wird genannt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• website</li> <li>• internet</li> <li>• <a href="http://www.brazilianbeatz.co.uk">www.brazilianbeatz.co.uk</a></li> </ul>
---------	---

## 15 Negotiating

Transkript:

Mother: Ben, can you come down here and fold this laundry, please?

Ben: Mom, I'm going out. It's a Friday night and I have friends waiting for me.

Mother: But I asked you to fold this laundry this afternoon.

Ben: But they're ... they're waiting for me, Mom.

Mother: Well, where you going?

Ben: I'm going to ... to Kyle's house.

Mother: Kyle's house! But his parents are away this weekend.

Ben: Yeah, but his ... his older brother is around and he's ... very responsible.

Mother: His older brother is only two years older than you.

Ben: Yeah, but he's been to college, he ... he's lived on his own before, he's ... he's just ... he's a very responsible guy.

Mother: What about what happened last summer when Kyle's parents went away and the police had to come because there was too much noise?

Ben: Mom, that was just once, you know ... it ... it doesn't happen every time. You know we've been there many times since then.

Mother: Well, you can go if you're home by eleven but you have to fold this laundry first.

Ben: But Mom, my curfew is one.

Mother: Well, I don't feel comfortable with you being there without parental supervision.

Ben: Well ... fine, how about twelve?

Mother: Twelve ... well, twelve ... are you taking the car?

Ben: Eh ... yeah, I was going to, I'm picking some friends up on the way.

Mother: Well, twelve is ok, but act responsible, be safe.

Ben: Are you gonna be waiting up for me?

Mother: No, you wake me up when you come in.

Ben: Ok, I guess ... I guess I can do this. Thanks, Mom.

Mother: Ok.

Position: 1. Satz: Kyle's brother ...

RICHTIG | Nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt: c).

Position: 2. Satz: Last summer someone called the police because ...

RICHTIG | Nur das 1. Kästchen wurde angekreuzt: a).

Position: 3. Satz: Ben has to be home by ...

RICHTIG | Nur das 4. Kästchen wurde angekreuzt: d).

Position: 4. Satz: When Ben gets back, he'll have to ...

RICHTIG | Nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt: b).

Position: 5. Satz: In the end, Ben and his mother ...

RICHTIG | Nur das 4. Kästchen wurde angekreuzt: d).

## 16 Guys

Transkript:

Hi John, you're alright?

Yeah, I'm fine. How are you doing?

Well, I'm alright. I just had Maths. I hate Maths.

What are you doing this afternoon?

Nothing much. You know I've got some homework but I don't really plan on doing it.

Ok. How do you feel about going to the cinema or, I don't know ..., to the park and ...

Yeah, we can have a game first, though. It's nice weather.

Yeah, it's a great summer.

Do you want to invite anyone?

Well, I don't know. I don't have any personal hates against anybody.

Well, I don't like David. He likes Arsenal. I hate Arsenal.

Yeah, ok. So let's just say not David but anybody else is fine.

Yeah, I'll give Felix a ring.

Ok. Shall I call Jacob?

I think he broke his leg yesterday.

Oh, unfortunate.

Mmm, but he could come to the movies.

Yeah, what shall we go and see?

Mmm, don't know what's on.

Now have you seen James Bond?

No, but I've heard it's rubbish.

Ok so, let's not do that.

Or we just watch it for a laugh.

Ok.

Where would it go, though?

I don't know. The Multiplex. I don't like that, so ...

It's really expensive there as well.

Yeah, so I don't know - maybe MaxCinema.

Yeah, that one is good.

Ok. And I have to be home by ten o'clock so maybe if we could meet at like four in the park.

Yes, sure, sure. You got a football or shall I bring one?

Oh, I can bring a football.

Ok, alright, I'll see you then.

See you then.

Position: 1. Satz: In the afternoon they want to ...

RICHTIG | Nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt: b).

Position: 2. Satz: They want to invite everybody except ...

RICHTIG | Nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt: c).

Position: 3. Satz: Jacob ...

RICHTIG | Nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt: c).

Position: 4. Satz: They think the new James Bond movie is ...
RICHTIG   Nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt: b).

Position: 5. Satz: They're going to meet ...
RICHTIG   Nur das 1. Kästchen wurde angekreuzt: a).

## 17 Halloween

<p>Transkript:</p> <p>This is Deputy Becky Herrin with a few Halloween safety tips.</p> <p>If you're planning to go trick-or-treating this Halloween remember that it's safer to travel with a group of people.</p> <p>Make sure you have a flashlight with you and that you have some type of reflective clothing on so you're more visible in the dark.</p> <p>Only approach homes that have lights on outside and never go into a stranger's house.</p> <p>Make sure you wait to eat your treats until your parents check them for tampering.</p> <p>Have a safe and happy Halloween from the Monroe County Sheriff's Office.</p>
--

RICHTIG   Nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt: c).
---

## Lesen Teil II

### 18 Free Meals

<b>RICHTIG</b>	<p>Nur wenn bei a), b) und c) drei verschiedene der in den folgenden Spiegelstrichen vorgegebenen richtigen Antworten gegeben werden, wird die Aufgabe als richtig und mit einem Punkt gewertet. Die Reihenfolge ist beliebig. Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• healthy nutrition / food / eating, eat(ing) more healthily</li> <li>• all pupils / pupils and teachers / everyone eating / sitting together (at one table) / sharing meals</li> <li>• better / more variety / choices (of food)</li> <li>• parents save money / cheaper (for children/parents)</li> <li>• better performance / concentration / learning (after hot meal), (free meals) boost brains</li> </ul>
----------------	--

### 19 A Day in September

Allgemein: Jedes Kästchen ist einzeln zu bewerten (max. 5 richtige Lösungen).							
<b>RICHTIG</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	b	f	e	d	a	g	c

### 20 The Micro Pig

Allgemein: Jedes Kästchen ist einzeln zu bewerten (max. 4 richtige Lösungen).					
<b>RICHTIG</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	e	c	a	f	d

### 21 Gardens

<b>RICHTIG</b>	<p>Nur wenn beide Antworten richtig genannt werden, wird die Aufgabe als richtig und mit einem Punkt gewertet. Die Reihenfolge ist beliebig. Auch alle Antworten, die grammatikalisch oder orthografisch nicht korrekt sind, aber den Sinn erkennen lassen, werden akzeptiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• blind people with guide dogs</li> <li>• office workers</li> </ul>
<b>FALSCH</b>	<p>alle anderen Antworten, auch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• with guide dogs</li> </ul>

## 22 Game Show Winner

Allgemein: Jedes Kästchen ist einzeln zu bewerten (max. 8 richtige Lösungen).

RICHTIG	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	m	b	k	j	f	l	e	d	h

## 23 German Language

Allgemein: Jedes Kästchen ist einzeln zu bewerten (max. 4 richtige Lösungen).

RICHTIG	0	1	2	3	4
	c	d	a	f	b