

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Die Geschichte der DDR im Unterricht

Die Stundentafel wird im Rahmen der Lehrplanrevision (2010 Erstellung neuer LP für die Unterrichtsfächer der Gesellschaftswissenschaften) überarbeitet, was weniger fachgebundene Stunden und einen höheren flexiblen Bereich zur Folge haben wird. Für die gymnasiale Oberstufe wird es neue Lehrplanhinweise geben, ab 2011 das erste Abitur nach Unterricht auf erhöhtem und grundlegendem Anforderungsniveau (bislang GF und LF). In der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe ändern sich die Stundenzahlen, von 6 auf 4 h im Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau (ehemals LF mit 6 h) im Unterricht auf grundlegendem Anforderungsniveau (ehemals GF) bleibt es bei 2 h.

1. Stundentafel; Umfänge des Themas in LP und zentralen Prüfungen

Die Themen zur Geschichte der deutschen Teilung/DDR-Geschichte sind im LP Geschichte:

Regelschule	→ Klassenstufe 10
Gymnasium Grundfach	→ Klassenstufe 12
Gymnasium Leistungsfach	→ Klassenstufe 12

Die Inhalte Sozialkunde finden sich im Anhang.

Fehler! Es ist nicht möglich, durch die Bearbeitung von Feldfunktionen Objekte zu erstellen.

2. Materialien der Landesinstitute

Unter dem nachfolgenden Link sind die ThILLM-Publikationen und die Modalitäten diese zu beziehen, aufgeführt.

http://www.thillm.de/thillm/start_service_pub.html

3. Fortbildungsangebote, bes. „Friedliche Revolution“ und „Deutsche Einheit“

Verweisen möchte ich auf die Initiative „Jahr der Demokratie – 1989 – 1949 - 1919“, welche in unterschiedlichen Arbeitsbereichen des ThILLM angesiedelt sind und folgende Bereiche umfassen:

- Circulare Fortbildungen
- Einzelveranstaltungen, Tagungen, Kooperationsveranstaltungen
- Publikationen und Internet (Thüringer Schulportal)

Die Angebote richten sich an Lehrer, Eltern oder Schüler. Die Schwerpunktsetzung variiert nach Zielgruppe und thematischer Ausrichtung. Zentrale Angebote sollen Aktivitäten eigenverantwortlicher Schulen initiieren und befördern.

Beispiele sind:

- 20 Jahre Friedliche Revolution → Recherchen am Schul- bzw. Wohnort
- Schülerwettbewerb Stiftung Ettersberg "Demokratieerfahrung und demokratische Umbrüche in Deutschland und Europa"
- Tag der Gesellschaftswissenschaften März 2009
- Schülerpolitiktag November 2009

Link zum Jahr der Demokratie:

http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/jahr_der_demokratie/start

Die Geschichte der deutschen Teilung und ihrer Überwindung ist ein bildungspolitischer Schwerpunkt in Thüringen. Neben den diesbezüglichen Lehrplaninhalten wird dies mit Publikationen, Wettbewerben und Förderung von Projekten und Bildungsmaßnahmen unterstützt.

Die Kooperation mit Partnern erfolgt über das ThILLM, die Staatlichen Schulämter und direkt durch die (eigenverantwortlichen) Schulen.

- Aufarbeitung der kommunistischen Vergangenheit und Ursachengeschichte der Friedlichen Revolution in Kooperation mit osteuropäischen Ländern (Partnerinstituten und Partnerschulen)
-

Kooperationspartner:

- Gedenkstätten
- Grenz Museen
- Stiftung Ettersberg
- Archive
- BStU
- LStU
- Geschichtsvereine
- Schülerwettbewerbe

Ab November 2008 wird ein spezielles Netzwerk aktiv, wo jeweils ein Lehrer aus jedem Schulamtsbereich mit o. g. Partnern kooperiert und zugleich Ansprechpartner für die Schulen ist. Diese Lehrergruppe sammelt und erarbeitet best practice Beispiele, stellt erfolgreiche Initiativen, Projekte und Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung vor.

Bestätigt ist auch eine finanzielle Unterstützung für Projektarbeiten von Schulklassen in Grenz Museen.

Thillm 2008/Frank Biewendt