

Ablaufplan der wissenschaftlichen Begleitung der Evaluation an zweisprachigen sorbisch-deutschen Schulen

Vorschlag Prof. Dr. Ingrid Gogolin / Prof. Dr. Hans-Joachim Roth der Universität Hamburg, FB Erziehungswissenschaft

Erhebungsschritt	mündliche Sprachproben sorbisch	Instrument	mündliche Sprachproben deutsch	Instrument	schriftliche Sprachproben sorbisch	Instrument	schriftliche Sprachproben deutsch	Instrument	Weitere Erhebungen	Instrument
1. Schuljahr	Oktober 2002	Küchenbild, Katze u. Vogel	Oktober 2002	Küchenbild, Katze u. Vogel	Januar 2003	rëbl-Test, Embleme-Test, Buchstabdiktat	Januar 2003	Sofa-Test, Embleme-Test, Buchstabdiktat		
	Juni 2003	Küchenbild, Katze u. Vogel	Juni 2003	Küchenbild, Katze u. Vogel	Juni 2003	rëbl - Test	Juni 2003	Sofa-Test		
2. Schuljahr	Juni 2004	Straßenbild, Donald Duck	Juni 2004	Straßenbild, Donald Duck	Mai 2004	freie Schreibprobe Katze u. Vogel	Mai 2004	freie Schreibprobe Katze u. Vogel		
3. Schuljahr	Juni 2005	Donald Duck, Sachabbildung (IGLU Kompetenzstufe 1 + 2)	Juni 2005	Donald Duck, Sachabbildung (IGLU Kompetenzstufe 1 + 2)	Mai 2005	Cloze-Test u. freie Schreibprobe Rotkäppchen	Mai 2005	Cloze-Test u. freie Schreibprobe "Rotkäppchen"		
4. Schuljahr	Juni 2006	Bilder-geschichte, Sachabbildung	Juni 2006	Bilder-geschichte, Sachabbildung	Mai 2006	IGLU	Mai 2006	IGLU	Mai 2006	Lehrerbefragung, Hospitationen
5. Schuljahr		Bilder-geschichte, Sachabbildung	Herbst 2006 Nacherhebungen für 'neue' Kinder				Frühjahr 2007 Nacherhebungen für 'neue' Kinder	Bilder-geschichte, Sachabbildung	März 2007 Intelligenztest Elternbefragung (neue Kinder)	KFT Fragebogen
6. Schuljahr	Juni 2008	Sachabbildungen			April 2008 freie Schreibprobe	Tulpenbeet	Mai 2008	IGLU	Elternbefragung* Lehrerbefragung*	Fragebogen Leitfaden interview

Für das 5. Schuljahr (2006/2007) werden nur Erhebungen bei den 'neuen' Kindern vorgeschlagen, damit in den für 2008 geplanten Gesamterhebungen eine Vergleichsbasis über alle dann beteiligten Kinder gegeben ist.