

Thüringer Lehrplan Sozialkunde Gymnasium - Überblick

Schlüsselprobleme	Problembereiche					
	Klassenstufe 9	Klassenstufe 10	Kurs 11/1	Kurs 11/2	Kurs 12/1	Kurs 12/2
Demokratie	Einführung in das Fach Sozialkunde: Was geht mich Politik an? Was hat Politik mit Schule zu tun? Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	Gesellschaft im Wandel: Von der DDR zu den neuen Bundesländern		Grundprobleme der Sozialpolitik *	Politische Ordnungsideen * Das politische System der DDR Strukturprinzipien und Probleme moderner Demokratien	
Ungleichheit			Lebenswelt und Politik in der pluralen Gesellschaft	Sozialstrukturanalyse Grundprobleme der Sozialpolitik * Sozialer Wandel		Entwicklungspolitik als ein Aspekt der Globalisierung von Politik
Frieden		Wege zum Frieden				Analyse eines internationalen Konflikts *
Umwelt		Umweltschutz - ein politisches Problem				Ökologische Krise als ein Aspekt der Globalisierung von Politik
Neue Technologien	Auf dem Weg zur Informationsgesellschaft?					
Internationalisierung		Europäische Integrationspolitik				Analyse eines aktuellen Problemfeldes der europäischen Integration Aspekte der Globalisierung von Politik
Ich-Du-Beziehungen	Jugendliche sind anders *		Sozialisation Soziales Handeln im Alltag*	Sozialer Wandel		

Hinweis: Die mit * markierten Lerninhalte sind fakultativ.

Thüringer Lehrplan Gymnasium – Schlüsselproblem „Demokratie“

Problembereiche	Inhalte des Unterrichts
Klassenstufe 9	
Einführung in das Fach Sozialkunde: Was geht mich Politik an?	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerassoziationen zu "Politik" - Wo sind Schüler im Alltag von Politik betroffen? - Notwendigkeit von Politik, der Mensch als politisches Lebewesen
Was hat Schule mit Politik zu tun?	<p>Schule als durch politische Entscheidungen geprägte Institution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitwirkungsmöglichkeiten der Schüler (Schülervertretung, Schülerzeitung, Konfliktbewältigung)
Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratieverständnis des Grundgesetzes (Parlamentarismus, Gewaltenteilung, Demokratie-, Sozialstaats-, Rechtsstaats- und Bundesstaatsprinzip); Elemente der "freiheitlich-demokratischen Grundordnung" - Grundrechte als Verfassungsgrundlage, Grundrechtsschutz durch das Bundesverfassungsgericht - Möglichkeiten der politischen Beteiligung (Wahlen, Parteien, Bürgerinitiativen, Verbände)
Klassenstufe 10	
Gesellschaft im Wandel: Von der DDR zu den neuen Bundesländern	<ul style="list-style-type: none"> - Der politische und gesellschaftliche Wandel von der DDR zur Bundesrepublik Deutschland am Beispiel einer Region, einer Stadt oder eines Betriebes
Klassenstufe 11	
Grundprobleme der Sozialpolitik	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Wurzeln des Sozialstaates - Vertiefende Analyse eines sozialpolitischen Problemfeldes (z. B. Arbeitslosigkeit, neue Armut) - Das soziale Sicherungssystem der Bundesrepublik Deutschland; Probleme der Europäisierung der Sozialpolitik - Kontroverse Perspektiven zur Zukunft des Sozialstaates
Klassenstufe 12	
Politische Ordnungsideen *	<ul style="list-style-type: none"> - Politik und Gesellschaft, Politikbegriffe (z. B. polity-policy-politics) - Theorien der Demokratie (antike Traditionen, Identitätstheorie versus Konkurrenztheorie) - Probleme des Gemeinwohlbegriffes; Politik und Moral, Gesinnungs- und Verantwortungsethik
Das politische System der DDR	<ul style="list-style-type: none"> - Alltagsleben in der DDR an Beispielen - Politik in der DDR: Rolle der SED und der Blockparteien, Mechanismen der Herrschaftssicherung, Menschenrechtsproblematik, oppositionelle Gruppen - Wirtschafts- und Sozialsystem; ökologische Situation der DDR; Ursachen der ökonomischen Krise - Die "Wende" und der Zusammenbruch der DDR
Strukturprinzipien und Probleme moderner Demokratien	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophische Begründungslinien für Grund- und Menschenrechte - Systemvergleich: Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zu einem parlamentarischen und einem präsidentiellen System (z. B. Großbritannien und USA) - Demokratie in der Krise? ("Politikverdrossenheit", Vorschläge zu Demokratie- und Parlamentsreform, z. B. pro und kontra plebiszitäre Elemente)

Thüringer Lehrplan Sozialkunde Regelschule– Überblick

Schlüsselproblem	Problembereiche		
	Klassenstufe 8	Klassenstufe 9	Klassenstufe 10
Demokratie	Einführung in das Fach Sozialkunde: Was geht mich Politik an? Demokratie in der Schule	Gesellschaft im Wandel: Von der DDR zu den neuen Bundesländern Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	Menschenrechte - Grundlage der Freiheit
Ungleichheit	Wer ist "wir"?	Sozialsystem und Sozialpolitik der Bundesrepublik Deutschland	Armut als globales Problem
Frieden			Wege zum Frieden
Umwelt	Umweltschutz vor Ort		Globale Zusammenhänge der ökologischen Krise
Neue Technologien	Auf dem Weg zur Informationsgesellschaft?		
Internationalisierung		Europäische Integrationspolitik	
Ich-Du-Beziehungen	Leben in der Familie		

Thüringer Lehrplanregelschule – Schlüsselproblem „Demokratie“

Problembereiche	Inhalte des Unterrichts
Klassenstufe 8	
Einführung in das Fach Sozialkunde: Was geht mich Politik an?	<ul style="list-style-type: none"> - Notwendigkeit von Politik, der Mensch als politisches Lebewesen - Schülerassoziationen zu "Politik" - Wo sind Schüler im Alltag von Politik betroffen?
Demokratie in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Schule und Politik in verschiedenen Gesellschaften (z. B. Nationalsozialismus, DDR, Bundesrepublik Deutschland) - Mitwirkung der Schüler (Schülervertretung, Schülerzeitung, Umgang mit Konflikten)
Klassenstufe 9	
Gesellschaft im Wandel: Von der DDR zu den neuen Bundesländern	<ul style="list-style-type: none"> - Der politische und gesellschaftliche Wandel von der DDR zur Bundesrepublik Deutschland am Beispiel einer Region, einer Stadt oder eines Betriebes - Thüringen als Bundesland in der Bundesrepublik Deutschland
Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratieverständnis des Grundgesetzes (Parlamentarismus, Gewaltenteilung, Demokratie-, Sozialstaats-, Rechtsstaats- und Bundesstaatsprinzip), Elemente der "freiheitlich demokratischen Grundordnung" - Grundrechte als Verfassungsgrundlage, Grundrechtsschutz durch das Bundesverfassungsgericht - Möglichkeiten der politischen Beteiligung (Wahlen, Parteien, Bürgerinitiativen, Verbände) - Demokratie in der Krise? ("Politikverdrossenheit", Vorschläge zur Demokratiereform, z. B. pro und kontra plebiszitäre Elemente)
Klassenstufe 10	
Menschenrechte - Grundlage der Freiheit	<ul style="list-style-type: none"> - Gefährdung der Menschenrechte an einem aktuellen Beispiel - Historische Aspekte: Entwicklung der Menschenrechte - Menschenrechtsproblematik in der DDR - Rechtliche Sicherungen der Menschenrechte (Grundgesetz, Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen, Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten (Europarat)) - Engagement für Menschenrechte durch private Menschenrechtsorganisationen - Menschenrechte als Konfliktfeld internationaler Politik