

Unterrichtsbeispiele zum Thema „DDR-Geschichte“

1. Exkursion zum „Deutsch-Deutschen Museum“ Mödlareuth

- **Thema:** Die Mauer-ein Symbol für die Teilung Deutschlands, Europas und der Welt
- **Zielstellung:**
 - Übertragen der Kenntnisse von der politischen Teilung Deutschlands auf die Regional-bzw. Heimatgeschichte
 - Förderung der Sozialkompetenz: Einfühlungsvermögen
 - Besuch außerschulischer Lernorte
- **Schwerpunkte:**
 - Mauerbau am 13. August 1961
 - Westberlin-„Berlin-Hauptstadt der DDR“
 - Blockbildung: NATO-Warschauer Vertrag
 - „Aussiedlungswellen“ aus grenznahen Gebieten an der Grenze der DDR zur BRD
 - Aufbau der DDR-Grenzanlagen
 - Beeinflussung des Lebens der Menschen in grenznahen Regionen durch Regelungen und Vorschriften
 - Äußerung von Gedanken und Gefühlen bei der Beschäftigung mit diesem Thema
 - Länder bzw. Regionen, in denen in der Gegenwart noch solche oder ähnliche Grenzanlagen existieren
- **Projektphasen:**
 1. Behandlung der Schwerpunkte 1-3 im Unterricht
 2. Vorbereitung der Exkursion (Besprechen der Aufgaben und mitzubringenden Materialien, Einstimmung auf das Thema)
 3. Durchführung der Exkursion
 4. Lösen aller Aufgaben mithilfe der Aufzeichnungen, Fotos und Materialien vom Museumsbesuch im Unterricht
 5. Bewertung als komplexe Leistung
- **Zielgruppe :** Klasse 9

2. Zeitzeugenbefragung zum 9. November 1989

- **Thema:** Europa im Aufbruch
- **Zielstellung:**
 - Sich positionieren zur deutschen Wiedervereinigung
 - Einblick gewinnen in die Methode der Zeitzeugenbefragung
 - Förderung der Kompetenzen: Kommunikationsfähigkeit, Empathie
- **Schwerpunkte:**
 - Reformversuche und Zusammenbruch des Ostblocks
 - Friedliche Revolution in der DDR 1989
 - Fall der Mauer
- **Projektphasen:**
 1. Behandlung der oben genannten Schwerpunkte im Unterricht
 2. Vorbereitung der Zeitzeugenbefragung unter der Aufgabenstellung:
Unterhalte dich mit deinen Eltern darüber, wie sie den Tag des Mauerfalls und die Zeit unmittelbar danach erlebten. (Einführung in die Methode des Interviews, Erarbeitung von Fragen)
 3. Durchführung der Zeitzeugenbefragung
 4. Auswertung der Interviews im Unterricht und Diskussion über die verschiedenen subjektiven Sichtweisen auf ein historisches Ereignis
- **Zielgruppe:** Klasse 9