

Die Geschichte der DDR im Unterricht

1. **Curricula – Stundentafel** **Curricula Geschichte Berlin-Brandenburg**

Sekundarstufe I (gültig ab 2008) - 10. Jahrgang

Deutschland im Ost-West-Konflikt

- Aufstieg der beiden Supermächte, Kalter Krieg
- doppelte Staatsgründung und Systemintegration
- deutsche Teilung – Demokratie
- Diktatur: politische Systeme und Herrschaft, Alltag und Menschenrechte
- Ende der Bipolarität, friedliche Revolution

Sekundarstufe II (gültig ab 2006) - 13. Jahrgang

Die bipolare Welt nach 1945

Ereignis und Struktur am Beispiel der doppelten deutschen Geschichte
(Vergleich unter ausgewählten Aspekten)

- Teilung
- Systemintegration
- Opposition
- Internationale Rahmenbedingungen
- Die beiden deutschen Staaten: Verfassungsordnung, Menschenrechte, Alltag
- Auflösung der Blockbildung

Verpflichtung die geschichtskulturelle Vergegenwärtigung von Vergangenheit zu thematisieren.

1.2 **Stundentafel**

Berlin:

In der Sekundarstufe I zwei Wochenstunden

(in Kombination mit Sozialkunde; Verteilung 2/3 zu 1/3)

In der Sek. II: Grundkurs: 3 Stunden, Leitungskurs 5 Stunden

Brandenburg

Sekundarstufe I

In Jahrgang 7/8: pro Jahrgang 3 Stunden für Geschichte und Geographie

In Jahrgang 9/10: im Doppeljahrgang 3 Stunden für Geschichte

Stundenkontingente, über die in der jew. Schule entschieden wird.

Sekundarstufe II

Wie Berlin

2. Publikationen zum Thema DDR / deutsche Teilung

Bei der Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien für die Schule stellt der Themenkomplex DDR seit Jahren einen Schwerpunkt des LISUM dar. Vor allem durch die Kooperation mit den Berliner Institutionen der historisch-politischen Bildung konnten Handreichungen erarbeitet werden.

- Hans-Norbert Burkert / Christoph Hamann,
„Völker der Welt, schaut auf Berlin!“: Blockade und Luftbrücke 1948/49. Berlin 1998 (Auflage: 2000)
- Christoph Hamann,
Demokratie in Berlin. Orte, Ereignisse, Wendepunkte 1918-2000. Teetz 2001.
(darin: Mauer, Maueropfer, Rechtsprechung; Alexanderplatz 4.11.1989;
Auflage: 1000)
- Elena Demke / Christoph Hamann / Falco Werkentin,
Der 17. Juni 1953. Eine Handreichung für den Unterricht. Berlin 2003.
(Auflage: 4000)
- *Man muss sich seinen „17. Juni“ suchen. Beiträge zum 50. Jahrestag des 17. Juni 1953,* Ludwigsfelde 2003.
- LISUM / Gedenkstätte Hohenschönhausen (Hrsg.),
Politische Verfolgung in der DDR. Die zentrale Untersuchungshaftanstalt Berlin-Hohenschönhausen – das zentrale Untersuchungsgefängnis der Staatssicherheit. Material für den Unterricht. Berlin 2004.
(liegt **nur** als digitale Version vor;
siehe www.bebis.de ► Fächer ► Geschichte ► Handreichungen Sek. I).
- Hamann, Christoph / Janowitz, Axel (Hrsg.),
Feindliche Jugend? Verfolgung und Disziplinierung Jugendlicher durch das Ministerium für Staatssicherheit: Unterrichtseinheiten zu ausgewählten Fällen.
Hg. im Auftrag des Berliner Landesinstitut für Schule und Medien und der Bundesbeauftragten für die Unterlagen des Ministeriums für Staatssicherheit der ehemaligen DDR. Berlin 2006. (Auflage: 5000); 2. Auflage Berlin 2007 (5000).
- Peter Stolz,
Der Ost-West-Konflikt. Die Welt der USA und die der UdSSR oder die Aporien der Blöcke. Eine Unterrichtsreihe für die 10. Klasse Geschichte. Multiperspektivischer Geschichtsunterricht mit dem Schulbuch. Braunschweig. Westermann, 2006. (Aufl. 500)
- *Die „Prüfung in besonderer Form“ (MSA) und die 5. Prüfungskomponente (Abitur).* Ludwigsfelde 2008,
hier u.a.:
 - Bericht über das Angebot der Gedenkstätte Hohenschönhausen
 - Themenvorschläge für Schülerarbeiten auch zu DDR-Themen
(liegt auch als digitale Version vor; siehe www.bebis.de ► Fächer ► Geschichte ► Handreichungen 4./5. Prüfungskomponente).

- Michele Barricelli / Christoph Hamann u.a.,
Historisches Wissen ist narratives Wissen. Aufgabenformate für die Sekundarstufe. Ludwigsfelde 2008; (veröffentlicht Auflage:1000)
Hier u.a. mit Beispielen zum Thema DDR:
 - Schulbuchvergleich Bundesrepublik – DDR;
 - Schülerarbeiten zu Kennzeichen von und Alltag in Diktaturen; Stalinismus, „Säuberungswellen“, GULAG
- Medienforum / Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Hrsg.),
Bibliografie: Die DDR im Unterricht –
AV-Medien und Literatur (Unterrichtspraxis)
<http://www.bebis.de/themen/faecher/geschichte/news/1209990517>
- Rene Wiese / Jörg Ziegenhagen (Hrsg.),
„Deutschland – einig Fußballland? Deutsche Geschichte nach 1945 im Zeichen des Fußballs. Fachdidaktische Handreichung zu politisch-historischen Urteilsbildung“ heraus. In Kooperation mit Cultus e.V. Berlin und der Universität Potsdam / Zentrum für sporthistorische Studien und Bundesstiftung Aufarbeitung. Veröffentlichung ca. Juni 2008. (veröffentlicht: Aufl. 1500)

In folgenden für 2008 geplanten Publikationen des LISUM zur Implementierung der Rahmenlehrpläne Geschichte für Berlin und Brandenburg werden Aspekte der DDR-Geschichte unterrichtspragmatisch aufgegriffen

- *Die DDR im Unterricht – Übersicht der pädagogischen Angebote zur DDR-Geschichte in Gedenkstätten / Museen in Berlin und Brandenburg Flyer* (Aufl. 5000, Februar 2009)
- Brigitte Dehne,
Gender. Eine Lese- und Arbeitsbuch für den historisch-politischen Unterricht in der Sekundarstufe I, Ludwigsfelde 2008. (Aufl. vor. 1000)
Hier u.a. mit Thema
 - Gleichberechtigung in der DDR und in der Bundesrepublik

Das LISUM Berlin-Brandenburg ist außerdem beteiligt an der Erstellung folgender Publikationen:

- Michele Barricelli / Julia Hornig (Hrsg.),
Aufklärung, Bildung, „Histotainment“. *Zeitgeschichte in Unterricht und Gesellschaft heute.* Frankfurt/ Main 2008;
Darin folgende Beiträge mit Bezug zur DDR-Geschichte:
 - Sabine Moller, Eine Fußnote des Geschichtsbewusstseins? Wir Schüler in Westdeutschland Sinn aus der DDR-Geschichte machen.
 - Kerstin Engelhardt. DDR-Geschichte(n) – Der Blick ostdeutscher Jugendlicher auf die DDR: Ein Bericht aus der historisch-politischen Jugendbildung 1999-2007.
- Der Apparat / Stiftung Aufarbeitung der SED-Diktatur (Hrsg.),
DDR-Geschichte in Augenblicken von Jugendweihe bis Biermann-Ausbürgerung. [Berlin, o.J.), 2007
 - Darin: Christoph Hamann, Der Tod von Peter Fechter

3. Lehrerfortbildungen zentral – dezentral

3.1. Qualifizierung der Fachmultiplikatoren / Fachberater:

- Die DDR in der gegenwärtigen Unterrichtspraxis – Bestandsaufnahme (1. Juli 2008)
- Herrschaft und Alltag / Friedliche Revolution 1989
Diskussion mit Frau Birthler (14. Oktober 2008)

3.2 Qualifizierung von Lehrkräften

- 5. Berlin-Brandenburgisches Forum zur zeitgeschichtlichen Bildung
Thema: Gedenkstättenpädagogik in Zeiten der Bildungskrise (NS/DDR;
27.6.2008)
- Alltag und Flucht im geteilten Deutschland (15.10.2008)
- Lernen am historischen Ort. Notaufnahmelager Marienfelde (28.4.2009)
- Friedlich Revolution und Mauerfall. Perspektiven im Herbst 1989 (6.11.2008)
- Sowjetisches Speziallager Nr. 1 in Sachsenhausen (1945-1950) (19.3.2009)
- Die deutsche Teilung und das Wendejahr 1989 in Bildern und Dokumenten (5.
März 2009)
- Schule und politisches System in der DDR (16. 10.2008, 12.2. 2009)
- Wahlsystem und Wahlen in der DDR (23.4.2009, 25. 6.2009)
- Rolle und Funktion der „Umweltbibliothek“ in der Zionskirche am Prenzlauer Berg
für die sich formierende Oppositionsbewegung in der DDR (7.5.2009)
- Film als Medium im Geschichtsunterricht (Dezember 2008)
- „Das Leben der Anderen“ – Film und Wirklichkeit (25.9.2008, 27.11.2008)
- Die friedliche Revolution 1989 – Orte und Akteure in Berlin (6.11.2008,
29.4.2009)
- Das Thema Alltag in der DDR- „Weichspülen“ der Diktatur? (20.1.2009)
- DDR-Bilder im Unterricht (15.1.2009)
- DDR kompakt: Stasi, Trabis, Kinderkrippen (11.11.2008, 12.2.2009)
- 6. Berlin-Brandenburgisches Forum zur zeitgeschichtlichen Bildung

4. Zentrale Tagung

Herrschaft und Alltag in der DDR (in Kooperation mit der Friedrich-Ebert-Stiftung;
voraus. März 2009)