

Anlage 4

Schulinterne Selbstevaluation

Mögliche Fragestellungen

Wie und in welcher Qualität wurden die Zielstellungen des fächerverbindenden Grundkurses erreicht?

Wie gelang insbesondere die Umsetzung des fächerverbindenden Konzeptes?

Welche Maßnahmen wurden schulintern zur Qualitätssicherung und Begleitung des fächerverbindenden Grundkurses getroffen?

Wie wirksam waren diese Maßnahmen?

Wann und durch wen wurden Unterrichtsbesuche durchgeführt?

Wie viele und welche Art Leistungsermittlungen wurden pro Kurshalbjahr durchgeführt?

Waren die Zeitrichtwerte angemessen, um die angestrebten Ziele umzusetzen?

Waren die Ressourcen und Rahmenbedingungen ausreichend abgesichert?

Wie wurde die Gleichstellung des fächerverbindenden Grundkurses gegenüber den belegungspflichtigen Kursen der gymnasialen Oberstufe gewährleistet?

Mögliche Methoden

- Feedbackbogen für Lehrer und Schüler
- Selbst- und Fremdrelexion (z. B. Portfolio, Lerntagebuch)
- Dokumentenanalyse (z. B. Stundenbericht, Klausuren, Arbeitsergebnisse)
- Beobachtung
- Befragung (offene Fragen, strukturiertes Gespräch)
- Unterrichtsbesuche (Schulleiter, Fachleiter, Fachberater, Schulreferent, Kooperationspartner)

(siehe auch www.sachen-macht-schule.de: FVGK, Externe und Interne Evaluation)

Anhang zum Wiederholungsantrag

Aussagen zu

1. Art und Weise der Selbstevaluation
2. Schlussfolgerungen bzgl.
 - Weiterentwicklung der Lehrplankonzeption
 - Veränderungen in der Lehrplanumsetzung, die bereits erfolgt oder geplant sind
3. Unterstützungsbedarf