

Grundkursfach (Neue Fremdsprachen): Mündliche Prüfung

Notenpunkte	15 – 13	12 – 10	9 – 7	6 – 4	3 – 1
Inhaltliche Bewältigung	<p>die in den Aufgabenstellungen geforderten inhaltlichen Aspekte sehr ausführlich und aussagekräftig, Umsetzung der Aufgabenstellungen eigenständig und ggf. kreativ</p> <p>vollständiges Erfassen der vorgegeben Situation</p>	<p>die in den Aufgabenstellungen geforderten inhaltlichen Aspekte hinreichend ausführlich und aussagekräftig</p> <p>gutes Erfassen der vorgegeben Situation</p>	<p>Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte im Wesentlichen ausführlich und aussagekräftig</p> <p>im Wesentlichen Erfassen der vorgegebenen Situation</p>	<p>Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden, diese jedoch wenig ausführlich, aber noch ansatzweise aussagekräftig</p> <p>eingeschränktes und oberflächliches Erfassen der vorgegebenen Situation</p>	<p>wenige der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden und diese einseitig, oberflächlich und wenig aussagekräftig</p> <p>ansatzweises, teilweise fehlerhaftes Erfassen der vorgegebenen Situation</p>
Sprachgebrauch	<p>weitgehend normgerechte Aussprache und Intonation, angemessenes Sprechtempo</p> <p>vereinzelt geringfügige Verstöße gegen die sprachliche Korrektheit, die die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen</p>	<p>meist normgerechte Aussprache und Intonation, angemessenes Sprechtempo</p> <p>wenige geringfügige Verstöße gegen die sprachliche Korrektheit, die die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen</p>	<p>im Wesentlichen normgerechte Aussprache und Intonation, angemessenes Sprechtempo</p> <p>zahlreiche geringfügige und vereinzelt grobe Verstöße gegen die sprachliche Korrektheit, die die Verständlichkeit u. U. beeinträchtigen, die zentralen Aussagen bleiben klar erfassbar</p>	<p>häufig fehlerhafte Aussprache und Intonation, leichte Beeinträchtigung des Verständnisses der kommunikativen Absicht</p> <p>zahlreiche grobe und geringfügige Verstöße gegen die sprachliche Korrektheit, die die Verständlichkeit so beeinträchtigen, dass einzelne Aussagen nicht erfassbar sind</p>	<p>fehlerhafte Aussprache, sodass das Verständnis der kommunikativen Absicht in vielen Fällen stark beeinträchtigt ist</p> <p>übermäßig viele Verstöße gegen die sprachliche Korrektheit, die die Verständlichkeit in vielen Fällen stark beeinträchtigen</p>

Kommunikative Reichweite	<p>nahezu korrekte und häufige Verwendung komplexer Strukturen</p> <p>sehr umfangreicher, variabler Wortschatz, sehr sicherer Umgang mit idiomatischen Wendungen</p>	<p>meist korrekte Verwendung komplexer Strukturen</p> <p>umfangreicher, variabler Wortschatz, sicherer Umgang mit idiomatischen Wendungen</p>	<p>im Wesentlichen korrekte Verwendung von Grundstrukturen</p> <p>begrenzter, wenig variabler Wortschatz, geringer Einsatz idiomatischer Wendungen</p>	<p>häufig fehlerhafte Verwendung von Grundstrukturen</p> <p>eingeschränkter, unflexibler Wortschatz, häufig falsche Wortwahl, kaum Einsatz idiomatischer Wendungen</p>	<p>überwiegend fehlerhafte Verwendung von einfacher Strukturen</p> <p>große Mängel im Wortschatz, angemessene Verständigung und Meinungsäußerungen in vielen Fällen kaum möglich</p>
Präsentationstechniken / Kommunikationsverhalten	<p>überzeugende und klare Präsentation</p> <p>sehr flexibles und souveränes Kommunikationsverhalten, ggf. Nutzung von gezielten Umschreibungen und Umformulierungen, um Gedanken zügig und klar einzubringen</p>	<p>gut nachvollziehbare und klare Präsentation</p> <p>flexibles und souveränes Kommunikationsverhalten, rasches Kompensieren sprachlicher Unzulänglichkeiten</p>	<p>im Wesentlichen klare Präsentation, in Teilbereichen mit Mängeln</p> <p>sicheres Kommunikationsverhalten in Ansätzen erkennbar, es werden Pausen benötigt, um neu zu formulieren</p>	<p>nur punktuell nachvollziehbare Präsentation, gedankliche Sprünge, z. T. unklare Zusammenhänge, unnötige Wiederholungen</p> <p>häufig unsicheres Kommunikationsverhalten, es werden sehr häufig Pausen benötigt, um neu zu formulieren, immer wieder Verlust des Gesprächsfadens, Kompensation sprachlicher Unzulänglichkeiten nur mit Mühe möglich</p>	<p>Präsentation ohne erkennbare Struktur, wenige Gedanken werden zu Ende geführt, logische Brüche, Zusammenhänge beeinträchtigt</p> <p>große Unsicherheit im Kommunikationsverhalten, häufiges Zögern, sehr viele Pausen, Gesprächsfaden kaum erkennbar, kaum Kompensation sprachlicher Unzulänglichkeiten</p>

Zur Bewertung:

Eine Leistung ist mit 0 Notenpunkten (ungenügend) zu bewerten, wenn der Umfang des Beitrages für eine Bewertung zu geringfügig ist oder die Qualität des Beitrages nicht den Anforderungen von 1 Notenpunkt entspricht.