

Prüfungsteil A:

Schriftliche Textproduktion

	10 - 9 BE	8 - 7 BE	6 - 5 BE	4 - 3 BE	2 - 1 BE	0 BE
<p>Inhaltliche Reichhaltigkeit und Textstruktur</p> <p>aufgabenabhängig:</p>	<p>die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte sehr ausführlich und aussagekräftig, Umsetzung der Aufgabenstellung eigenständig und ggf. kreativ</p> <p>Gedankenführung und ggf. Argumentation tiefgründig und überzeugend und Struktur klar</p> <p>Text enthält alle erforderlichen Textmerkmale,</p> <p>durchgängig adressatenorientiert</p>	<p>die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte hinreichend ausführlich und aussagekräftig</p> <p>Gedankenführung, ggf. Argumentation und Struktur gut nachvollziehbar,</p> <p>Text enthält weitgehend die erforderlichen Textmerkmale</p> <p>weitgehend adressatenorientiert</p>	<p>Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte im Wesentlichen ausführlich und aussagekräftig</p> <p>Gedankenführung, ggf. Argumentation und Struktur nachvollziehbar, einzelne Gedanken nur aneinander gereiht oder Klarheit leicht beeinträchtigt</p> <p>Text enthält im Wesentlichen die erforderlichen Textmerkmale</p> <p>im Wesentlichen adressatenorientiert</p>	<p>Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden, diese jedoch wenig ausführlich, aber noch aussagekräftig</p> <p>Gedankenführung, ggf. Argumentation und Struktur an einigen Stellen wenig nachvollziehbar, gedankliche Sprünge, z. T. unklare Zusammenhänge, unnötige Wiederholungen</p> <p>Text enthält nur punktuell die erforderlichen Textmerkmale</p> <p>nur punktuell adressatenorientiert</p>	<p>wenige der geforderten inhaltlichen Aspekte - vorhanden und diese einseitig, oberflächlich und kaum aussagekräftig</p> <p>wenige der Gedanken werden zu Ende gebracht, logische Brüche, Zusammenhänge beeinträchtigt</p> <p>Textmerkmale fast nicht erkennbar</p> <p>Adressatenorientierung fehlt fast völlig</p>	<p>Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet, einzelne zusammenhanglose, ggf. unvollständige Sätze</p>
<p>Sprachliche Korrektheit</p>	<p>nahezu korrekter Gebrauch der Zielsprache</p> <p>im Verhältnis zur Textlänge vereinzelt geringfügige grammatische und / oder orthographische Fehler, die Verständlichkeit wird nicht beeinträchtigt</p>	<p>weitgehend korrekter Gebrauch der Zielsprache</p> <p>im Verhältnis zur Textlänge wenige geringfügige grammatische und / oder orthographische Fehler, die Verständlichkeit wird nicht beeinträchtigt</p>	<p>im Wesentlichen korrekter Gebrauch der Zielsprache</p> <p>im Verhältnis zur Textlänge zahlreiche geringfügige und vereinzelt grobe grammatische und / oder orthographische Fehler, die die Verständlichkeit u. U. beeinträchtigen, die zentralen Aussagen bleiben klar erfassbar</p>	<p>teilweise korrekter Gebrauch der Zielsprache</p> <p>im Verhältnis zur Textlänge grobe und zahlreiche geringfügige grammatische und / oder orthographische Fehler, die die Verständlichkeit so beeinträchtigen, dass einzelne Aussagen nicht erfassbar sind</p>	<p>eingeschränkter Gebrauch der Zielsprache</p> <p>im Verhältnis zur Textlänge übermäßig viele grobe grammatische und / oder orthographische Fehler, sodass die Verständlichkeit des Textes eingeschränkt ist</p>	<p>Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder Zielsprache nicht verständlich gebraucht oder kein zusammenhängender Text erstellt</p>

	5 BE	4 BE	3 BE	2 BE	1 BE	0 BE
Ausdrucksvermögen und Textfluss	<p>thematischer und funktionaler Wortschatz variabel, umfangreich und idiomatisch treffsicher</p> <p>sprachliche Strukturen und Satzbau abwechslungsreich und komplex</p> <p>zahlreiche und treffende Verwendung von Satz- und Textverknüpfungsmitteln</p>	<p>thematischer und funktionaler Wortschatz angemessen</p> <p>sprachliche Strukturen und Satzbau überwiegend abwechslungsreich und komplex</p> <p>überwiegend treffende Verwendung von Satz- und Textverknüpfungsmitteln</p>	<p>thematischer und funktionaler Wortschatz teilweise angemessen, wenig variabel</p> <p>sprachliche Strukturen und Satzbau komplex, aber fehlerhaft und im Wesentlichen variabel</p> <p>nicht immer treffende Verwendung von Satz- und Textverknüpfungsmitteln</p>	<p>Grundwortschatz vorhanden, thematischer und funktionaler Wortschatz nur lückenhaft</p> <p>sprachliche Strukturen und Satzbau einfach und stereotyp</p> <p>Satz- und Textverknüpfungsmittel wenig variabel, jedoch korrekt verwendet</p>	<p>Grundwortschatz wenig differenziert, thematischer und funktionaler Wortschatz nicht erkennbar</p> <p>unangemessene Einfachheit und fehlende Variabilität in Satzbau und Strukturen</p> <p>fehlerhafte Verwendung von Satz- und Textverknüpfungsmitteln</p>	<p>Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder Wortschatz zur Bewältigung der Aufgabe nicht ausreichend, kein zusammenhängender Text erstellt</p>

Bewertung im Prüfungsteil A (Textaufgabe)

A 1	Inhaltliche Reichhaltigkeit und Textstruktur	10 BE
	Sprachliche Korrektheit	10 BE
	Ausdrucksvermögen	5 BE
		—————
		25 BE
A 2	Inhaltliche Reichhaltigkeit und Textstruktur	10 BE
	Sprachliche Korrektheit	10 BE
	Ausdrucksvermögen	5 BE
		—————
		25 BE
	SUMME	50 BE