

Studentafel für die Grundschule

Klassenstufe	1	2	3	4
Religion/Ethik	1	2	2	2
Deutsch	7	6	7	7
Sachunterricht	2	3	2	3
	} 9 ^{a)}	} 9 ^{a)}	} 9 ^{a)}	} 10 ^{a)}
Mathematik	5	5	5	5
Englisch	-	-	2	2
Kunst	1	1	2	1
Werken	1	1	1	1
Musik	1	1	2	2
	} 3 ^{a)}	} 3 ^{a)}	} 5 ^{a)}	} 4 ^{a)}
Sport	3	3	3	3
Anfangsunterricht	2 ^{b)}	-	-	-
Summe	21+2	22	26	26
Intensives Sprachenlernen	1	1	1 + ^{c)}	1 + ^{c)}
Förderunterricht	2	2	2	2

- a) Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
- b) Stunden zur differenzierten Förderung in der Schuleingangsphase
- c) Angebot Intensives Sprachenlernen an ausgewählten Grundschulen mit genehmigter Konzeption: in Klassenstufe 3 und 4 unter Einbeziehung der Förderstunden insgesamt je drei Wochenstunden